
PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE
EN EL MARC DE LA PANDÈMIA

SETEMBRE 2021

INSTITUT MARE DE DÉU DE LA
MERCÈ

ins
La **Merce**

ÍNDEX

1	ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES, PROFESSIONALS I ESPAIS	2
1.1	Grups estables GRAU MITJÀ torn matí	2
1.2	Grups estables GRAU SUPERIOR torn matí	3
1.3	Grups estables PFI torn matí	4
1.4	Grup estable Formació professionalitzadora	4
1.5	Grups estables GRAU MITJÀ torn tarda	5
1.6	Grups estables GRAU SUPERIOR torn tarda	5
1.7	Professorat temporal associat a cada grup estable	6
1.8	Organització de l'espai d'esbarjo	15
2	ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES	16
2.1	Organització d'horaris d'entrada i sortida	16
2.2	Organització de les entrades i sortides i de fluxos de circulació	24
3	ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA	24
3.1	Propostes d'organització pedagògica per famílies professionals	25
3.2	Atenció a alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu	25
3.3	Activitats complementàries	25
4	RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA	26
5	PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT	26
5.1	Distància de seguretat	26
5.2	Higiene de mans	27
5.3	Ús de la mascareta	27
5.4	Requisits d'accés als centre educatius	27
5.5	Control de símptomes	27
5.6	Gestió dels casos	27
5.7	Neteja	27
5.8	Ventilació	28
5.9	Gestió de residus	28
6	ANNEX I PROPOSTES D'ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN L'ÀMBIT DE LA PANDÈMIA	30

1 ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES, PROFESSIONALS I ESPAIS

Definirem grup estable com aquell grup d'alumnes de convivència estable en el marc del qual es produeix la socialització de les persones que l'integren. En el cas del nostre centre els membres d'un grup estable seran l'alumnat del grup classe.

El professorat del grup estable no es considerarà membre d'aquest grup si la prestació del seu servei no és exclusiva per al grup en qüestió.

En el marc de grup estable **no** serà necessària requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1.5 metres entre els membres que el formen, encara que sí que haurem de vetllar per garantir l'estabilitat i estanqueïtat del grup amb la finalitat d'establir la capacitat de traçabilitat en cas de contagi.

Pel que fa a l'ocupació d'espais, s'ha assignat a cada grup classe un espai estable que no ha de compartir amb cap altre grup durant el torn corresponent (matí o tarda), d'altra banda el molts casos els grups fan servir espais tècnics necessaris per l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.

En aquest cas l'espai consta en aquest document com a espai temporal. L'horari d'ocupació d'aquest espai i la informació sobre els grups els quals tenen accés durant el dia constarà en un document disponible en cadascun dels tallers o espais i una còpia del document serà custodiada per prefectura d'estudis.

Seguidament definim els grups estables del centre per nivell i cicle formatiu i la informació relativa a cadascun d'ells.

1.1 Grups estables GRAU MITJÀ torn matí

CURS – NIVELL GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT		ESPAIS	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
CFGM Soldadura i caldereria 1R	30	CAP	TOTS	307	TALLER SOLD.
CFGM Soldadura i caldereria 2N	28	CAP	TOTS	METROLOGIA	TALLER SOLD.
CFGM Vídeo discjòquei i so 1R A	30	CAP	TOTS	107E	ESPAIS TÈCNICS ISO
CFGM Vídeo discjòquei i so 1R B	30	CAP	TOTS	409	ESPAIS TÈCNICS ISO
CFGM Vídeo discjòquei i so 2N A	22	CAP	TOTS	107F	ESPAIS TÈCNICS ISO
CFGM Vídeo discjòquei i so 2N B	21	CAP	TOTS	401	ESPAIS TÈCNICS ISO
CFGM Vídeo discjòquei i so 2N C	22	CAP	TO	413	ESPAIS TÈCNICS ISO
CFGM Electromecànica de vehicles 1r A	30	CAP	TOTS	T1	TALLER ELECTR.
CFGM Electromecànica de vehicles 1r B	30	CAP	TOTS	T2 / T3	TALLER ELECTR.

CFGM Electromecànica de vehicles 2n A	30	CAP	TOTS	T6	TALLER ELECTR.
CFGM Electromecànica de vehicles 2n B	30	CAP	TOTS	T4	TALLER ELECTR.
CFGM Estètica i bellesa 1r A	30	CAP	TOTS	312	TALLER EST.
CFGM Estètica i bellesa 2n A	25	CAP	TOTS	313	TALLER EST.
CFGM Estètica i bellesa 1r B	30	CAP	TOTS	314	TALLER EST.
CFGM Estètica i bellesa 2n B	25	CAP	TOTS	410	TALLER EST.
CFGM Sistemes microinformàtics i xarxes 1r A	20	CAP	TOTS	206	TALLER HARDWARE
CFGM Sistemes microinformàtics i xarxes 1r B	20	CAP	TOTS	207	TALLER HARDWARE
CFGM Sistemes microinformàtics i xarxes 1r C	20	CAP	TOTS	209	TALLER HARDWARE
CFGM Sistemes microinformàtics i xarxes 2n A	25	CAP	TOTS	204	TALLER HARDWARE
CFGM Sistemes microinformàtics i xarxes 2n B	24	CAP	TOTS	205	TALLER HARDWARE
CFGM Carrosseria 1r	30	CAP	TOTS	302	TALLER CARR.
CFGM Carrosseria 2n	30	CAP	TOTS	304	TALLER CARR.
CFGM Perruqueria i estètica capil·lar	30	CAP	TOTS	308	TALLER PERR.

1.2 Grups estables GRAU SUPERIOR torn matí

CURS - NIVELL - GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT		ESPAIS	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
CFGS Sistemes de telecomunicació i informàtics 1r	12	CAP	TOTS	T18	-
CFGS Animacions 3D, jocs i entorns interactius 1r Matí	15	CAP	TOTS	101C / D	-
CFGS Animacions 3D, jocs i entorns interactius 2n Matí	30	CAP	TOTS	211	-
CFGS Il·luminació, captació i tractament d'imatge 1r A	30	CAP	TOTS	414	PLATÓ / ESPAIS TECNICS ISO
CFGS Il·luminació, captació i tractament d'imatge 2n A	30	CAP	TOTS	411	PLATÓ / ESPAIS TECNICS ISO
CFGS So per a audiovisual i espectacles 1r A	30	CAP	TOTS	102C	ESPAIS TECNICS ISO

CFGS So per a audiovisual i espectacles 2n A	30	CAP	TOTS	102D	ESPAIS TECNICS ISO
CFGS So per a audiovisual i espectacles 1r B	30	CAP	TOTS	415	ESPAIS TECNICS ISO
CFGS So per a audiovisual i espectacles 2n B	30	CAP	TOTS	412	ESPAIS TECNICS ISO
CFGS Assessoria d'imatge personal i corporativa 1r	22	CAP	TOTS	308	TALLER IP
CFGS Assessoria d'imatge personal i corporativa 2n	36	CAP	TOTS	410	TALLER IP
CFGS Automoció 1r C	29	CAP	TOTS	403	TALLER AUTO..
CFGS Automoció 2n C	27	CAP	TOTS	402	TALLER AUTO.

1.3 Grups estables PFI torn matí

CURS – NIVELL - GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT		ESPAIS	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
PFI- PIP Auxiliar de reparació i manteniment de vehicles lleugers	16	Vacant 1	Mònica López	305	Tallers Transport i manteniment de vehicles
PFI- PIP Auxiliar d'imatge personal: perruqueria i estètica	16	Sandra Durán	Yolanda Sánchez	310	Tallers imatge personal
PFI- PIP Auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics	16	Vacant 2	Judit Fernández	311	Tallers informàtica
PFI- PTT Auxiliar de fabricació mecànica	16	Marta Marrimbachena	Yolanda Sánchez Mònica López	306	Tallers Fabricació mecànica
PFI – PIP Auxiliar de fabricació mecànica i d'ajust i soldadura	16	Vacant 3	Manel Alonso	Aula taller	Tallers Fabricació mecànica
PFI – PIP Auxiliar de Perruqueria i estètica	16	Meritxell López	Manel Alonso Judith Fernández	Aula taller	Tallers imatge personal 2

1.4 Grup estable Formació professionalitzadora

CURS – NIVELL - GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT		ESPAIS	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
Formació professionalitzadora	8	Maria Montserrat Romagosa	Sònia Cuesta Educador	406	

1.5 Grups estables GRAU MITJÀ torn tarda

CURS – NIVELL GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT		ESPAIS	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
CFGM Manteniment i reparació en rellotgeria 1r	18	CAP	TOTS	214	AULA TEORIA
CFGM Manteniment i reparació en rellotgeria 2n	27	CAP	TOTS	212	AULA TEORIA
CFGM Vídeo discjòquei i so 1R C	30	CAP	TOTS	409	ESPAIS TÈCNICS ISO
CFGM Vídeo discjòquei i so 1R D	30	CAP	TOTS	107 E	ESPAIS TÈCNICS ISO
CFGM Vídeo discjòquei i so 2N D	30	CAP	TOTS	107F	ESPAIS TÈCNICS ISO

1.6 Grups estables GRAU SUPERIOR torn tarda

CURS – NIVELL GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT		ESPAIS	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
CFGS Sistemes de telecomunicacions 2n	15	CAP	TOTS	T18	-
CFGS Disseny en fabricació mecànica 1r	6	CAP	TOTS	307	TALLER TÈCNIC
CFGS Disseny en fabricació mecànica 2n	8	CAP	TOTS	METROLOGIA	TALLER TÈCNIC
CFGS Animacions 3D, jocs i entorns interactius 1r Tarda	30	CAP	TOTS	101 C/ D	-
CFGS Animacions 3D, jocs i entorns interactius 2n Tarda	30	CAP	TOTS	211	-
CFGS Il·luminació, captació i tractament d'imatge 1r B	30	CAP	TOTS	414	PLATÓ / ESPAIS TECNICS ISO
CFGS Il·luminació, captació i tractament d'imatge 2n B	30	CAP	TOTS	104 B	PLATÓ / ESPAIS TECNICS ISO
CFGS So per a audiovisual i espectacles 1r C	30	CAP	TOTS	102C	ESPAIS TECNICS ISO
CFGS So per a audiovisual i espectacles 2n C	30	CAP	TOTS	102D	ESPAIS TECNICS ISO
CFGS Producció d'audiovisuals i espectacles 1r	30	CAP	TOTS	413	-
CFGS Producció d'audiovisuals i espectacles 2n	23	CAP	TOTS	411	-

CFGS Realització d'audiovisuals i espectacles 1r	30	CAP	TOTS	401	PLATÓ / ESPAIS TECNICS ISO
CFGS Realització d'audiovisuals i espectacles 2n	30	CAP	TOTS	415	PLATÓ / ESPAIS TECNICS ISO
CFGS Caracterització i maquillatge professional 1r	30	CAP	TOTS	308	TALLERS IP
CFGS Caracterització i maquillatge professional 2n	26	CAP	TOTS	312	TALLERS IP
CFGS Desenvolupament d'aplicacions web 1r	30	CAP	TOTS	204	-
CFGS Desenvolupament d'aplicacions web 2n	24	CAP	TOTS	206	-
CFGS Administració de sistemes informàtics en la xarxa 1r	30	CAP	TOTS	209	TALLER HARDWARE
CFGS Administració de sistemes informàtics en la xarxa 2n	24	CAP	TOTS	207	TALLER HARDWARE
CFGS Automoció 1r A	27	CAP	TOTS	T1	TALLER AUTO
CFGS Automoció 1r B	27	CAP	TOTS	T2	TALLER AUTO
CFGS Automoció 2n A	22	CAP	TOTS	T6	TALLER AUTO
CFGS Automoció 2n B	22	CAP	TOTS	T4	TALLER AUTO

1.7 Professorat temporal associat a cada grup estable

Donada la tipologia d'estudis, cicles formatius, els professors no pertanyen al grup estable format pels alumnes de cada grup.

A continuació s'indica el nombre de professors implicats en la docència de cada grup així com el seu nom i cognom. D'altra banda el nom marcat en negreta fa referència al tutor del grup.

GRUP-CLASSE	NOMBRE DE DOCENTS	EQUIP DOCENT / TUTOR
CFPS - (ICA0) Administració de sistemes informàtics en xarxa 1 A-tarda-2	7	RUBEN SANCHEZ JORDI ARANDA RAMON SORT DAVID VILLOTE ROBERT GARCIA GREGORIO LISALDE HOYO MARCEL LIÉBANA

CFPS - (ICA0) Administració de sistemes informàtics en xarxa 2 A-tarda-2	6	JORDI ARANDA NÚRIA PI RUBÉN SÁNCHEZ VACANT IC 1 RAQUEL LÓPEZ ELISA FERNÁNDEZ RECIO
CFPS - (ISE0) Animacions 3D Jocs i Entorns Interactius 1 M-Matí	7	FRANCESC VALLÈS MARGALEF FRANCESC MORALES GALIANA MARIA ALVIRA SANTIAGO RAQUEL ARDILA FERRER VACANT PT 5 JORDI MARTÍN GIMENEZ MARIA JOSÉ MARTÍNEZ DÍAZ
CFPS - (ISE0) Animacions 3D Jocs i Entorns Interactius 2 M-Matí	8	RAQUEL ARDILA FERRER MARIA JOSÉ MARTÍNEZ DÍAZ VACANT PT 5 JORDI MARTÍN GIMENEZ JORDI SERRA FLORES MOISÉS CONTRERAS GONZÁLEZ RICARDO GONZÁLEZ IGLESIAS DIEGO ANDERSEN
CFPS - (ISE0) Animacions 3D Jocs i Entorns Interactius 1 T-Tarda	8	FRANCESC VALLÈS MARGALEF RAQUEL ARDILA FERRER RICARDO GONZÁLEZ IGLESIAS DIEGO ANDERSEN SERGIO ARJÓ CARRILLO ELENA NOLLA IGLESIAS JAUME SOLÉ ESTEVE GREGORIO LISALDE HOYO
CFPS - (ISE0) Animacions 3D Jocs i Entorns Interactius 2 T-Tarda	7	GREGORIO LISALDE HOYO RICARDO GONZÁLEZ IGLESIAS DIEGO ANDERSEN JORDI MARTÍN GIMENEZ VACANT PT 5 ELENA NOLLA IGLESIAS LUCIANA ISABEL GARCÍA CORDERO
CFPS - (IPA0) Assessoria d'imatge personal i corporativa 1 M-Matí-2	8	MARIA JOSÉ MARTÍNEZ DÍAZ SUSANA CABELLOS SOTO MARIA MERCEDES MORENO IGLESIAS SONIA SANCHEZ TEJERO SILVIA COLETO AMADOR MIREIA GRANÉ BOIX SANDRA SÁNCHEZ BAENA JORDI CLAVE CLOS
CFPS - (IPA0) Assessoria d'imatge personal i corporativa 2 M-Matí-2	8	JORDI CLAVE CLOS MARIA MERCEDES MORENO IGLESIAS SUSANA CABELLOS SOTO SANDRA SÁNCHEZ BAENA MIREIA GRANÉ BOIX CARME BERMEJO BRUQUE OLGA ORTIZ SORIANO MARTA LÓPEZ LUQUE
CFPS - (TMA0) Automoció 1 A-tarda	6	OLGA ORTIZ SORIANO LUIS HERNÁNDEZ DE ALBA VICENT SALVADOR NAVARRO NOMDEDEU MIGUEL VILCHES ROCA DAVID ARLANZON INGLÉS RUBÉN CUENCA
CFPS - (TMA0) Automoció 1 B-tarda	6	OLGA ORTIZ SORIANO SALVADOR NAVARRO NOMDEDEU

		DAVID ARLANZON INGLÉS LUIS HERNÁNDEZ DE ALBA VICENT MIGUEL VILCHES ROCA RUBÉN CUENCA
CFPS - (TMA0) Automoció 1 C-Matí	7	LAURA CERDAN RUBIO RUBÉN MARTÍNEZ MARCO MIGUEL VILCHES ROCA MARC RANGEL ROCABAYERA DAVID ARLANZON INGLÉS JON IÑAKICALVO ELIZAZU LUIS HERNÁNDEZ DE ALBA VICENT
CFPS - (TMA0) Automoció 1 D-tarda	6	OLGA ORTIZ SORIANO LUIS HERNÁNDEZ DE ALBA VICENT MIGUEL VILCHES ROCA DAVID ARLANZON INGLÉS SALVADOR NAVARRO NOMDEDEU JON IÑAKI CALVO ELIZAZU
CFPS - (TMA0) Automoció 2 A-tarda	7	CARLES BENLLIURE SERRA DAVID ARLANZON INGLÉS SALVADOR NAVARRO NOMDEDEU CARLES PIQUÉ PIAZUELO SANTIAGO SERRANO GARCIA ALVARO PIZARRO ESQUINAS MARCEL LIÉBANA CAPDEFERRO
CFPS - (TMA0) Automoció 2 B-tarda	7	RUBEN MARTÍNEZ MARCO DAVID ARLANZON INGLÉS CARLES BENLLIURE SERRA SALVADOR NAVARRO NOMDEDEU SANTIAGO SERRANO GARCIA CARLES PIQUÉ PIAZUELO MARCEL LIÉBANA CAPDEFERRO
CFPS - (TMA0) Automoció 2 C-Matí	8	LAURA CERDAN RUBIO SANTIAGO SERRANO GARCIA F. JAVIER ROVIRA DE LA ROSA JOSEP APARICIO PACH FRANCESC CHICA COSTA MARC RANGEL ROCABAYERA RUBÉN MARTÍNEZ MARCO CARLES BENLLIURE SERRA
CFPS - (IPD0) Caracterització i maquillatge professional 1 A-tarda-2	8	PILAR ROCA URIOL SONIA SANCHEZ TEJERO SILVIA COLETO AMADOR CRISTINA TERESA GERONIMO CALVO MARTA LÓPEZ LUQUE MARIAN SANTOS MOÑINO JORDI CLAVE CLOS SERGIO ARJÓ CARRILLO
CFPS - (IPD0) Caracterització i maquillatge professional 1 B-tarda-2	8	PILAR ROCA URIOL CAROLINA GRANDES TERREL SILVIA COLETO AMADOR MARIAN SANTOS MOÑINO SONIA SANCHEZ TEJERO CRISTINA TERESA GERONIMO CALVO MARTA LÓPEZ LUQUE JORDI CLAVE CLOS
CFPS - (IPD0) Caracterització i maquillatge professional 2 A-tarda-2	8	MARCEL LIÉBANA SANDRA SÁNCHEZ BAENA CRISTINA TERESA GERONIMO CALVO SILVIA COLETO AMADOR CAROLINA GRANDES TERREL

		SERGIO ARJÓ CARRILLO SONIA SANCHEZ TEJERO MARTA LÓPEZ LUQUE
CFPS - (IPD0) Caracterització i maquillatge professional 2 B-tarda-2	7	MARCEL LIÉBANA CRISTINA TERESA GERONIMO CALVO SONIA SANCHEZ TEJERO CAROLINA GRANDES TERREL SERGIO ARJÓ CARRILLO SANDRA SÁNCHEZ BAENA SILVIA COLETO AMADOR
CFPM - (TM20) Carrosseria 1 A-Matí-2	6	CARLES RIU DE MARTÍN LAURA CERDAN RUBIO JOSEP APARICIO PACH JUAN VICENTE MATEU PLA F. JAVIER ROVIRA DE LA ROSA ALVARO PIZARRO ESQUINAS
CFPM - (TM20) Carrosseria 2 C-Matí-2	7	CARLES RIU DE MARTÍN LAURA CERDAN RUBIO F. JAVIER ROVIRA DE LA ROSA JORDI GIMENO JOSEP APARICIO PACH SANTIAGO SERRANO GARCIA ALVARO PIZARRO ESQUINAS JUAN VICENTE MATEU PLA
CFPS - (ICC0) Desenvolupament d'aplicacions web 1 A-tarda-2	4	MARCEL LIÉBANA ALBERT CANELA CAMPOS RAMON SORT ROMANI RUBEN GARCIA SISTERO
CFPS - (ICC0) Desenvolupament d'aplicacions web 2 A-tarda-2	5	ELISA FERNÁNDEZ RECIO JORDI MORENO MARÍN ALBERT CANELA CAMPOS RUBEN GARCIA SISTERO JOAN COMAS BACH
CFPS - (FMC0) Disseny en fabricació mecànica 1 A-Tarda	6	ELISA FERNÁNDEZ RECIO JUAN FRANCISCO CARDONA GONZÁLEZ ALEJANDRO PEIDRÓ ROY JORDI CLUA RUIZ LLUÍS ROSELL COMA MARC VICENTE ARNAU
CFPS - (FMC0) Disseny en fabricació mecànica 2 A-Tarda	5	ELISA FERNÁNDEZ RECIO JORDI CLUA RUIZ JUAN FRANCISCO CARDONA GONZÁLEZ LLUÍS ROSELL COMA ALEJANDRO PEIDRÓ ROY
CFPM - (TM10) Electromecànica de vehicles automòbils 1 A-Matí-2	7	CARLES RIU DE MARTÍN LAURA CERDAN RUBIO JORDI GUIXA MARTÍ PEDRO DE JESÚS CUADRA SOLÍS ABEL HERNÁNDEZ RODENAS JOSE MANUEL DE VOS PASCUAL IVÁN JIMÉNEZ
CFPM - (TM10) Electromecànica de vehicles automòbils 1 B-Matí-2	7	CARLES RIU DE MARTÍN LAURA CERDAN RUBIO JOSE MANUEL DE VOS PASCUAL ABEL HERNÁNDEZ RODENAS JORDI GUIXA MARTÍ FRANCESC CHICA COSTA MARC RANGEL ROCABAYERA
CFPM - (TM10) Electromecànica de vehicles automòbils 1 C-Matí-2	6	CARLES RIU DE MARTÍN LAURA CERDAN RUBIO

		JOSE MANUEL DE VOS PASCUAL JON IÑAKICALVO ELIZAZU IVAN JIMÉNEZ DELGADO PT VACANT
CFPM - (TM10) Electromecànica de vehicles automòbils 2 A-Matí-2	5	LAURA CERDAN RUBIO CARLES RIU DE MARTÍN FRANCESC CHICA COSTA PEDRO DE JESÚS CUADRA SOLÍS ABEL HERNÁNDEZ RODENAS
CFPM - (TM10) Electromecànica de vehicles automòbils 2 B-Matí-2	5	MIRIAM MONYARC CAMATS LAURA CERDAN RUBIO PEDRO DE JESÚS CUADRA SOLÍS FRANCESC CHICA COSTA CARLES PIQUÉ
CFPS - (ISB0) Il·luminació captació i tractament d'imatge 1 A-Matí	10	MARIA JOSÉ MARTÍNEZ DÍAZ Mª VICTORIA RAMOS MANSINO ALBERT GARCIA DIGÓN RUBEN VENTURA CAMACHO MARIA ALCAZAR SERRAT ANNA Mª MEROÑO FERRERO MOISÉS CONTRERAS GONZÁLEZ JORDI SERRA FLORES ARACELI BONO GASSÓ JULIA OLTRA AMAT
CFPS - (ISB0) Il·luminació captació i tractament d'imatge 1 T-Tarda	8	ELISA FERNÁNDEZ RECIO RUBEN VENTURA CAMACHO ERIKA SERRA LOPEZ MARIA LUISA MARTÍN MIREIA CORBERA VIÑARÁS SMRUTISHREE SALO BARTOLI JORDINA ANGUERA CALAF ANNA Mª MEROÑO FERRERO
CFPS - (ISB0) Il·luminació captació i tractament d'imatge 2 A-Matí	5	MARIA JOSÉ MARTÍNEZ DÍAZ HÉCTOR GONZÁLEZ GUIJARRO JORDI SERRA FLORES ANNA Mª MEROÑO FERRERO EVA ARMILLAS SÁNCHEZ
CFPS - (ISB0) Il·luminació captació i tractament d'imatge 2 T-Tarda	6	PILAR ROCA URIOL EVA ARMILLAS SÁNCHEZ JORDINA ANGUERA CALAF MARIA LUISA MARTÍN PAU GARCIA ESCUTIA JESUS GARCIA PASTOR
CFPS - (ISD0) Producció d'audiovisuals i espectacles 1 A-Tarda	6	MARCEL LIÉBANA JOSE LUIS DEL CAMPO RUIZ Mª CARMEN REDONDO OLTRA Mª VICTORIA RAMOS MANSINO RUBEN VENTURA CAMACHO MARIA FOLCH MOLDES
CFPS - (ISD0) Producció d'audiovisuals i espectacles 2 B-Tarda	6	MARCEL LIÉBANA RICARDO GONZÁLEZ IGLESIAS JOSE LUIS DEL CAMPO RUIZ Mª CARMEN REDONDO Mª VICTORIA RAMOS MANSINO JORDINA ANGUERA CALAF
CFPS - (ISA0) Realització de projectes d'audiovisuals i espectacles 1 A-Tarda	7	PILAR ROCA URIOL MARIA ALCAZAR SERRAT SMRUTISHREE SALO BARTOLI NÚRIA SOLÉ MENDÍ JOSE LUIS DEL CAMPO RUIZ

		RUBEN VENTURA CAMACHO PAU GARCIA ESCUTIA
CFPS - (ISA0) Realització de projectes d'audiovisuals i espectacles 2 B-Tarda	7	PILAR ROCA URIOL MARIA ALCAZAR SERRAT M^a CARMEN REDONDO OLTRA NURIA PIERA GONZÁLEZ SMRUTISHREE SALO BARTOLI NÚRIA SOLÉ MENDÍ MARIA FOLCH
CFPM - (FM21) Manteniment i reparació en rellotgeria 1 A-Tarda	6	MIRIAM MONYARC CAMATS PILAR ROCA URIOL ALEJANDRO PEIDRÓ ROY XAVIER TOMÀS DOMÍNGUEZ JUAN FRANCISCO CARDONA GONZÁLEZ JAVIER MARTÍNEZ FERNÁNDEZ
CFPM - (FM21) Manteniment i reparació en rellotgeria 2 B-Tarda	6	MIRIAM MONYARC CAMATS PILAR ROCA URIOL JAVIER MARTÍNEZ FERNÁNDEZ XAVIER TOMÀS DOMÍNGUEZ LLUÍS ROSELL COMA MARC VICENTE ARNAU
CFPS - (EED0) Sistemes de telecomunicacions i informàtics 1 A-Matí	3	LAURA CERDAN RUBIO ISMAEL INFANTES TERREU CARLOS MARROT BUXADE
CFPS - (EED0) Sistemes de telecomunicacions i informàtics 2 B-Tarda	3	ELISA FERNÁNDEZ RECIO CARLOS MARROT BUXADE VACANT (1/2 524) ELEC
CFPM - (IC10) Sistemes microinformàtics i xarxes 1 A-Matí-2	5	LAURA COLOME MULET MARCEL LIÉBANA CAPDEFERRO BELEN FAYAS RICO JOAN COMAS BACH ROBERT GARCIA SISTERO
CFPM - (IC10) Sistemes microinformàtics i xarxes 1 B-Matí-2	5	LAURA COLOME MULET MARCEL LIÉBANA CAPDEFERRO LUIS OSTIZ URDIAIN ABEL LUCENA URBINA BELEN FAYAS RICO
CFPM - (IC10) Sistemes microinformàtics i xarxes 1 C-Matí-2	5	LAURA COLOME MULET MARCEL LIÉBANA CAPDEFERRO BELEN FAYAS RICO JORDI ARANDA PONS ABEL LUCENA URBINA
CFPM - (IC10) Sistemes microinformàtics i xarxes 2 A-Matí-2	5	OLGA ORTIZ SORIANO JOAN COMAS BACH ROBERT GARCIA SISTERO RAQUEL LÓPEZ ENRIC PACHECO BUIL
CFPM - (IC10) Sistemes microinformàtics i xarxes 2 B-Matí-2	4	M ^a DOLORES LÓPEZ ROBLES RAQUEL LÓPEZ JOAN COMAS BACH NÚRIA PI MARTÍNEZ
CFPS - (ISC0) So per a audiovisuals i espectacles 1 A-Matí	8	SONIA CUESTA GARCIA JAUME SOLÉ ESTEVE FRANCESC MORALES GALIANA ANNA M^a MEROÑO FERRERO HÉCTOR GONZÁLEZ GUIJARRO PAU GARCIA ESCUTIA ALEX GÓMEZ FERRERAS LAIA SORIANO GOMÀ

CFPS - (ISC0) So per a audiovisuals i espectacles 1 B-Matí	7	VERONICA ENCARNACIÓN GARCIA LOPEZ FRANCESC MORALES GALIANA JAUME SOLÉ ESTEVE HÉCTOR GONZÁLEZ GUIJARRO ANA INÉS CORNELLES FERRER LAIA SORIANO GOMÀ SONIA CUESTA GARCIA
CFPS - (ISC0) So per a audiovisuals i espectacles 1 C-Tarda	7	PAU GARCIA ESCUTIA PILAR ROCA URIOL VERONICA ENCARNACIÓN GARCIA LOPEZ MIREIA CORBERA VIÑARÁS NÚRIA SOLÉ MENDÍ ALEX GÓMEZ FERRERAS ALBERT GARCIA DIGÓN
CFPS - (ISC0) So per a audiovisuals i espectacles 2 A-Matí	8	ALBERT GARCIA DIGÓN ERIKA SERRA LOPEZ JOSEMA RUBIO DE CABO FERRAN ARANDA REIG FRANCESC MORALES GALIANA LAIA SORIANO GOMÀ EVA CRUCES MEANA M ^a DOLORES LÓPEZ ROBLES
CFPS - (ISC0) So per a audiovisuals i espectacles 2 B-Matí	9	M ^a DOLORES LÓPEZ ROBLES ERIKA SERRA LOPEZ FRANCESC MORALES GALIANA FERRAN ARANDA REIG ALEX GÓMEZ FERRERAS GERARD PUEYO CIVAT EVA CRUCES MEANA LAIA SORIANO GOMÀ JOSEMA RUBIO DE CABO
CFPS - (ISC0) So per a audiovisuals i espectacles 2 C-Tarda	7	ERIKA SERRA LOPEZ FERRAN ARANDA REIG JOSEMA RUBIO DE CABO ALEX GÓMEZ FERRERAS ALBERT GARCIA DIGÓN EVA CRUCES MEANA MARCEL LIÉBANA CAPDEFERRO
CFPM - (FM10) Soldadura i caldereria 1 A-Matí	8	MIRIAM MONYARC CAMATS LAURA CERDAN RUBIO JUAN MANUEL JORQUERA GÓMEZ ALEJANDRO PEIDRÓ ROY JUAN FRANCISCO CARDONA GONZÁLEZ JOSÉ RAMÓN RAMOS VÁZQUEZ LLUÍS ROSELL COMA GUILLEM QUIROGA
CFPM - (FM10) Soldadura i caldereria 2 B-Matí	5	LAURA CERDAN RUBIO JUAN MANUEL JORQUERA GÓMEZ JOSÉ RAMÓN RAMOS VÁZQUEZ ALEJANDRO PEIDRÓ ROY LAURA COLOME MULET
CFPM - (IS10) Vídeo discjòquei i so 1 A-Matí	7	LAURA COLOME MULET MARIA JOSÉ MARTÍNEZ DÍAZ ARACELI BONO GASSÓ M ^a DEL MAR BELLVER POLICARPO JULIA OLTRA AMAT VERONICA ENCARNACIÓN GARCIA LOPEZ MOISÉS CONTRERAS GONZÁLEZ
CFPM - (IS10) Vídeo discjòquei i so 1 B-Matí	9	LAURA COLOME MULET MARIA JOSÉ MARTÍNEZ DÍAZ

		Mª DEL MAR BELLVER POLICARPO JULIA OLTRA AMAT PAU GARCIA ESCUTIA MARIA ALCAZAR SERRAT JAVIER HERNÁNDEZ MANCLÚS JOSEP SERRA VIRGILI SONIA CUESTA GARCIA
CFPM - (IS10) Vídeo discjòquei i so 2 A-Matí	7	OLGA ORTIZ SORIANO NURIA PIERA GONZÁLEZ Mª DEL MAR BELLVER POLICARPO DAVID AMO FILVÀ LUCIANA ISABEL GARCÍA CORDERO CHRISTIAN GARCÍA ORTIZ VERONICA ENCARNACIÓN GARCIA LOPEZ
CFPM - (IS10) Vídeo discjòquei i so 2 B-Matí	8	OLGA ORTIZ SORIANO JAVIER HERNÁNDEZ MANCLÚS Mª DEL MAR BELLVER POLICARPO DAVID AMO FILVÀ JOSEP SERRA VIRGILI MOISÉS CONTRERAS GONZÁLEZ CHRISTIAN GARCÍA ORTIZ ERIKA SERRA LOPEZ
CFPM - (IS10) Vídeo discjòquei i so 2 C-Matí	8	OLGA ORTIZ SORIANO ANA INÉS CORNELLES FERRER NURIA PIERA GONZÁLEZ JOSEP SERRA VIRGILI DAVID AMO FILVÀ JESUS GARCIA PASTOR CHRISTIAN GARCÍA ORTIZ ERIKA SERRA LOPEZ
CFPM - (IS10) Vídeo discjòquei i so 1 C-Tarda	6	MARCEL LIÉBANA CAPDEFERRO FERRAN ARANDA REIG MIRIAM MONYARC CAMATS LORENA BARRACHINA VALIENTE VACANT ISO PT5 JORDINA ANGUERA CALAF
CFPM - (IS10) Vídeo discjòquei i so 1 D-Tarda	9	MIRIAM MONYARC CAMATS PILAR ROCA URIOL MIREIA CORBERA VIÑARÁS FERRAN ARANDA REIG JULIA OLTRA AMAT JESUS GARCIA PASTOR JAVIER HERNÁNDEZ MANCLÚS VACANT ISO PT5 MARISA MARTÍN RODRÍGUEZ
CFPM - (IS10) Vídeo discjòquei i so 2 D-Tarda	8	Mª DEL MAR BELLVER POLICARPO VACANT ISO PT1 ELENA NOLLA IGLESIAS DAVID AMO FILVÀ CHRISTIAN GARCÍA ORTIZ JAVIER HERNÁNDEZ MANCLÚS NÚRIA SOLÉ MENDÍ PILAR ROCA URIOL
CFPM - (IP10) Perruqueria i cosmètica capil·lar 1 A-Matí-2	5	OLGA ORTIZ SORIANO MIREIA GRANÉ BOIX SUSANNA MANERO RAFEGAS ANNA BORGES LLORDÉS JORDI CLAVE CLOS
CFPM - (IP10) Perruqueria i cosmètica capil·lar 1 B-Matí-2	5	SUSANNA MANERO RAFEGAS MIREIA GRANÉ BOIX

		ANNA BORGES LLORDÉS JORDI CLAVE CLOS OLGA ORTIZ SORIANO
CFPS - (TMA0) Automoció 1 C2-Matí-2	4	MARC RANGEL ROCABAYERA RUBÉN MARTÍNEZ MARCO LAURA CERDAN RUBIO SALVADOR NAVARRO NOMDEDEU
CFPM - (IP20) Estètica i bellesa 1 A1-Matí-2	6	MARIAN SANTOS MOÑINO SONIA SANCHEZ TEJERO ISABEL MARIA SANTIAGO CARDENAS ANNA BORGES LLORDÉS JORDI GRAU BIGORDÀ SONIA CUESTA GARCIA
CFPM - (IP20) Estètica i bellesa 1 A2-Matí-2	8	MARIAN SANTOS MOÑINO SONIA SANCHEZ TEJERO ISABEL MARIA SANTIAGO CARDENAS ANNA BORGES LLORDÉS JORDI GRAU BIGORDÀ SONIA CUESTA GARCIA M ^a CARMEN ANULA PEREZ CARME BERMEJO BRUQUE
CFPM - (IP20) Estètica i bellesa 1 B1-Matí-2	7	M^a CARMEN ANULA PEREZ CARME BERMEJO BRUQUE SONIA SANCHEZ TEJERO ISABEL MARIA SANTIAGO CARDENAS ANNA BORGES LLORDÉS JORDI GRAU BIGORDÀ SONIA CUESTA GARCIA
CFPM - (IP20) Estètica i bellesa 1 B2-Matí-2	6	JORDI GRAU BIGORDÀ M^a CARMEN ANULA PEREZ SONIA CUESTA GARCIA ANNA BORGES LLORDÉS CARME BERMEJO BRUQUE SONIA SANCHEZ TEJERO
CFPM - (IP20) Estètica i bellesa 2 A1-Matí-2	6	JORDI GRAU BIGORDÀ LAURA COLOME MULET CARME BERMEJO BRUQUE ISABEL MARIA SANTIAGO CARDENAS OLGA ORTIZ SORIANO M ^a CARMEN ANULA PEREZ
CFPM - (IP20) Estètica i bellesa 2 A2-Matí-2	7	JORDI GRAU BIGORDÀ LAURA COLOME MULET OLGA ORTIZ SORIANO CARME BERMEJO BRUQUE ISABEL MARIA SANTIAGO CARDENAS MERCÈ SANCHO RODRÍGUEZ M ^a CARMEN ANULA PEREZ
CFPM - (IP20) Estètica i bellesa 2 B1-Matí-2	10	ISABEL MARIA SANTIAGO CARDENAS M ^a CARMEN ANULA PEREZ CARLES RIU DE MARTÍN OLGA ORTIZ SORIANO ANNA BORGES LLORDÉS CARME BERMEJO BRUQUE JORDI GRAU BIGORDÀ MARIAN SANTOS MOÑINO JORDI CLAVE CLOS MERCÈ SANCHO RODRÍGUEZ
CFPM - (IP20) Estètica i bellesa 2 B2-	9	M ^a CARMEN ANULA PEREZ

Mati-2	JORDI CLAVE CLOS CARLES RIU DE MARTÍN MARIAN SANTOS MOÑINO JORDI GRAU BIGORDÀ OLGA ORTIZ SORIANO ANNA BORGES LLORDÉS CARME BERMEJO BRUQUE ISABEL MARIA SANTIAGO CARDENAS
--------	--

1.8 Organització de l'espai d'esbarjo

Per garantir l'estabilitat del grup dins del temps d'esbarjo i evitar aglomeracions de persones es fixaran dues franges horàries.

Aquestes franges horàries s'estableixen per famílies professionals i són les següents:

Grups torn matí

Família professional	Horari
Imatge personal	10.05 hores – 10.35 hores
Transport i manteniment de vehicles	10.05 hores – 10.35 hores
Informàtica	10.05 hores – 10.35 hores
Imatge i so	11.00 hores – 11.30 hores
Fabricació mecànica	11.00 hores – 11.30 hores
Electricitat i electrònica	11.00 hores – 11.30 hores

Grups torn tarda

Família professional	Horari
Imatge personal	16.50 hores – 17.20 hores
Transport i manteniment de vehicles	16.50 hores – 17.20 hores
Informàtica	16.50 hores – 17.20 hores
Imatge i so	17.45 hores – 18.15 hores
Fabricació mecànica	17.45 hores – 18.15 hores
Electricitat i electrònica	17.45 hores – 18.15 hores

La zona d'esbarjo seran els camps d'esports de l'escola. La seva superfície garanteix el manteniment de l'estabilitat del grup i la distància de seguretat. Es prepararà a l'alumnat que vetlli per mantenir l'estabilitat del grup, en cas de poder mantenir aquesta estabilitat es permetrà treure la mascareta en l'espai d'esbarjo. En cap cas està permès estar sense mascareta si hi ha contacte amb alumnat de dos o més grups estables.

En cas d'alumnat que prefereixi sortir del centre durant el temps d'esbarjo es prepararà i conscienciarà l'alumnat perquè vetlli per mantenir l'estabilitat del grup i consideri no sortir del centre.

L'accés a la cantina de l'escola es regularà per evitar aglomeracions de persones. L'alumnat no podrà accedir a l'interior i la dispensa de producte es realitzarà a través de les finestres de comunicació amb el pati. L'espera per accedir a la comanda de producte es farà en ordre de cua i es mantindrà la distància de seguretat, per aquest motiu se senyalitzarà el terra amb marques distanciades que els membres de la comunitat educativa

hauran de respectar.

El servei d'àpats de la cantina es farà mitjançant reserva i es reduirà l'aforament per mantenir la distància de seguretat. Per ampliar el nombre de serveis/dinars s'habilitaran taules en la zona exterior (pati) que netejarà i desinfectarà el personal de la cantina entre el servei de cada client.

2 ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

2.1 Organització d'horaris d'entrada i sortida

GRUP-CLASSE	HORARI
CFPS - (ICA0) Administració de sistemes informàtics en xarxa 1 A-tarda-2	Dilluns (15:00:00 - 20:05:00) Dimarts (15:00:00 - 21:00:00) Dimecres (15:55:00 - 21:00:00) Dijous (15:00:00 - 20:05:00) Divendres (15:00:00 - 20:05:00)
CFPS - (ICA0) Administració de sistemes informàtics en xarxa 2 A-tarda-2	Dilluns (15:00:00 - 20:05:00) Dimarts (15:00:00 - 20:05:00) Dimecres (15:55:00 - 20:05:00) Dijous (15:00:00 - 19:10:00) Divendres (15:55:00 - 19:10:00)
CFPS - (ISE0) Animacions 3D Jocs i Entorns Interactius 1 M-Matí	Dilluns (09:10:00 - 14:15:00) Dimarts (09:10:00 - 14:15:00) Dimecres (09:10:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 14:15:00) Divendres (09:10:00 - 14:15:00)
CFPS - (ISE0) Animacions 3D Jocs i Entorns Interactius 2 M-Matí	Dilluns (10:05:00 - 14:15:00) Dimarts (09:10:00 - 14:15:00) Dimecres (09:10:00 - 14:15:00) Dijous (10:05:00 - 14:15:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPS - (ISE0) Animacions 3D Jocs i Entorns Interactius 1 T-Tarda	Dilluns (15:00:00 - 21:00:00) Dimarts (15:00:00 - 21:00:00) Dimecres (15:55:00 - 20:05:00) Dijous (15:00:00 - 20:05:00) Divendres (15:00:00 - 20:05:00)
CFPS - (ISE0) Animacions 3D Jocs i Entorns Interactius 2 T-Tarda	Dilluns (15:00:00 - 21:00:00) Dimarts (15:00:00 - 19:10:00) Dimecres (15:55:00 - 20:05:00) Dijous (15:00:00 - 20:05:00) Divendres (15:00:00 - 20:05:00)
CFPS - (IPA0) Assessoria d'imatge personal i corporativa 1 M-Matí-2	Dilluns (08:15:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 14:15:00) Dimecres (08:15:00 - 13:20:00) Dijous (09:10:00 - 14:15:00) Divendres (08:15:00 - 13:20:00)
CFPS - (IPA0) Assessoria d'imatge personal i corporativa 2 M-Matí-2	Dilluns (08:15:00 - 13:20:00) Dimarts (08:15:00 - 13:20:00) Dimecres (08:15:00 - 13:20:00) Dijous (08:15:00 - 13:20:00) Divendres (09:10:00 - 14:15:00)
CFPS - (TMA0) Automoció 1 A-tarda-2	Dilluns (15:00:00 - 21:00:00)

	Dimarts (15:00:00 - 20:05:00) Dimecres (15:55:00 - 21:00:00) Dijous (15:00:00 - 21:00:00) Divendres (15:00:00 - 19:10:00)
CFPS - (TMA0) Automoció 1 B-tarda-2	Dilluns (15:00:00 - 21:00:00) Dimarts (15:00:00 - 20:05:00) Dimecres (15:55:00 - 21:00:00) Dijous (15:00:00 - 21:00:00) Divendres (17:20:00 - 21:00:00)
CFPS - (TMA0) Automoció 1 C-Matí-2	Dilluns (09:10:00 - 14:15:00) Dimarts (09:10:00 - 14:15:00) Dimecres (10:35:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 14:15:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPS - (TMA0) Automoció 1 D-tarda-2	Dilluns (15:00:00 - 21:00:00) Dimarts (15:00:00 - 21:00:00) Dimecres (15:55:00 - 21:00:00) Dijous (15:00:00 - 20:05:00) Divendres (17:20:00 - 21:00:00)
CFPS - (TMA0) Automoció 2 A-tarda-2	Dilluns (15:00:00 - 20:05:00) Dimarts (15:00:00 - 21:00:00) Dimecres (18:15:00 - 21:00:00) Dijous (15:00:00 - 19:10:00) Divendres (15:00:00 - 20:05:00)
CFPS - (TMA0) Automoció 2 B-tarda-2	Dilluns (15:00:00 - 20:05:00) Dimarts (15:00:00 - 19:10:00) Dimecres (15:55:00 - 21:00:00) Dijous (15:00:00 - 20:05:00) Divendres (15:00:00 - 21:00:00)
CFPS - (TMA0) Automoció 2 C-Matí-2	Dilluns (08:15:00 - 14:15:00) Dimarts (09:10:00 - 14:15:00) Dimecres (08:15:00 - 13:20:00) Dijous (08:15:00 - 12:25:00) Divendres (08:15:00 - 12:25:00)
CFPS - (IPD0) Caracterització i maquillatge professional 1 A-tarda-2	Dilluns (15:00:00 - 20:05:00) Dimarts (15:00:00 - 21:00:00) Dimecres (15:55:00 - 21:00:00) Dijous (15:00:00 - 21:00:00) Divendres (15:55:00 - 21:00:00)
CFPS - (IPD0) Caracterització i maquillatge professional 2 A-tarda-2	Dilluns (15:55:00 - 21:00:00) Dimarts (15:00:00 - 19:10:00) Dimecres (15:55:00 - 21:00:00) Dijous (15:00:00 - 20:05:00) Divendres (15:00:00 - 21:00:00)
CFPM - (TM20) Carrosseria 1 A-Matí-2	Dilluns (08:15:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 13:20:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 13:20:00) Divendres (08:15:00 - 13:20:00)
CFPM - (TM20) Carrosseria 2 C-Matí-2	Dilluns (10:35:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 12:25:00) Dimecres (08:15:00 - 13:20:00) Dijous (08:15:00 - 14:15:00) Divendres (08:15:00 - 12:25:00)

CFPS - (ICC0) Desenvolupament d'aplicacions web 1 A-tarda-2	Dilluns (15:00:00 - 21:00:00) Dimarts (15:00:00 - 19:10:00) Dimecres (15:55:00 - 20:05:00) Dijous (15:00:00 - 21:00:00) Divendres (15:00:00 - 20:05:00)
CFPS - (ICC0) Desenvolupament d'aplicacions web 2 A-tarda-2	Dilluns (15:55:00 - 21:00:00) Dimarts (15:00:00 - 20:05:00) Dimecres (15:55:00 - 20:05:00) Dijous (15:00:00 - 19:10:00) Divendres (15:00:00 - 20:05:00)
CFPS - (FMC0) Disseny en fabricació mecànica 1 A-Tarda	Dilluns (15:00:00 - 21:00:00) Dimarts (15:00:00 - 21:00:00) Dimecres (15:55:00 - 21:00:00) Dijous (15:00:00 - 21:00:00) Divendres (15:00:00 - 17:45:00)
CFPS - (FMC0) Disseny en fabricació mecànica 2 A-Tarda	Dilluns (15:00:00 - 21:00:00) Dimarts (15:00:00 - 21:00:00) Dimecres (15:55:00 - 21:00:00) Dijous (15:00:00 - 20:05:00) Divendres (15:00:00 - 17:45:00)
CFPM - (TM10) Electromecànica de vehicles automòbils 1 A-Matí-2	Dilluns (08:15:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 13:20:00) Dimecres (09:10:00 - 13:20:00) Dijous (08:15:00 - 13:20:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPM - (TM10) Electromecànica de vehicles automòbils 1 B-Matí-2	Dilluns (10:35:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 13:20:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 13:20:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPM - (TM10) Electromecànica de vehicles automòbils 1 C-Matí-2	Dilluns (08:15:00 - 14:15:00) Dimarts (09:10:00 - 13:20:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (09:10:00 - 13:20:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPM - (TM10) Electromecànica de vehicles automòbils 2 A-Matí-2	Dilluns (10:35:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 14:15:00) Dimecres (09:10:00 - 13:20:00) Dijous (09:10:00 - 13:20:00) Divendres (08:15:00 - 13:20:00)
CFPM - (TM10) Electromecànica de vehicles automòbils 2 B-Matí-2	Dilluns (08:15:00 - 13:20:00) Dimarts (08:15:00 - 12:25:00) Dimecres (10:35:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 13:20:00) Divendres (08:15:00 - 13:20:00)
CFPS - (ISB0) Il·luminació captació i tractament d'imatge 1 A-Matí	Dilluns (10:05:00 - 14:15:00) Dimarts (09:10:00 - 14:15:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 14:15:00) Divendres (08:15:00 - 13:20:00)
CFPS - (ISB0) Il·luminació captació i tractament d'imatge 1 T-Tarda	Dilluns (15:00:00 - 21:00:00) Dimarts (15:00:00 - 21:00:00) Dimecres (15:55:00 - 21:00:00) Dijous (15:55:00 - 21:00:00)

	Divendres (15:55:00 - 20:05:00)
CFPS - (ISB0) Il·luminació captació i tractament d'imatge 2 A-Matí	Dilluns (09:10:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 12:25:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (10:05:00 - 14:15:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPS - (ISD0) Producció d'audiovisuals i espectacles 1 A-Tarda	Dilluns (15:00:00 - 21:00:00) Dimarts (15:00:00 - 20:05:00) Dimecres (15:55:00 - 21:00:00) Dijous (15:00:00 - 19:10:00) Divendres (15:00:00 - 20:05:00)
CFPS - (ISD0) Producció d'audiovisuals i espectacles 2 B-Tarda	Dilluns (15:55:00 - 20:05:00) Dimarts (15:00:00 - 21:00:00) Dimecres (15:55:00 - 20:05:00) Dijous (15:00:00 - 20:05:00) Divendres (15:00:00 - 20:05:00)
CFPS - (ISA0) Realització de projectes d'audiovisuals i espectacles 1 A-Tarda	Dilluns (15:55:00 - 21:00:00) Dimarts (15:00:00 - 19:10:00) Dimecres (15:55:00 - 21:00:00) Dijous (15:00:00 - 21:00:00) Divendres (15:55:00 - 20:05:00)
CFPS - (ISA0) Realització de projectes d'audiovisuals i espectacles 2 B-Tarda	Dilluns (15:00:00 - 20:05:00) Dimarts (15:00:00 - 21:00:00) Dimecres (15:55:00 - 21:00:00) Dijous (15:00:00 - 19:10:00) Divendres (15:00:00 - 19:10:00)
CFPM - (FM21) Manteniment i reparació en rellotgeria 1 A-Tarda	Dilluns (15:00:00 - 20:05:00) Dimarts (15:00:00 - 20:05:00) Dimecres (15:55:00 - 21:00:00) Dijous (15:00:00 - 21:00:00) Divendres (15:00:00 - 20:05:00)
CFPM - (FM21) Manteniment i reparació en rellotgeria 2 B-Tarda	Dilluns (15:00:00 - 21:00:00) Dimarts (15:00:00 - 21:00:00) Dimecres (15:55:00 - 20:05:00) Dijous (15:00:00 - 21:00:00) Divendres (15:00:00 - 19:10:00)
CFPS - (EED0) Sistemes de telecomunicacions i informàtics 1 A-Matí	Dilluns (08:15:00 - 13:20:00) Dimarts (08:15:00 - 14:15:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 14:15:00) Divendres (08:15:00 - 11:00:00)
CFPS - (EED0) Sistemes de telecomunicacions i informàtics 2 B-Tarda	Dilluns (15:00:00 - 21:00:00) Dimarts (15:00:00 - 21:00:00) Dimecres (15:55:00 - 20:05:00) Dijous (15:00:00 - 21:00:00) Divendres (15:00:00 - 19:10:00)
CFPM - (IC10) Sistemes microinformàtics i xarxes 1 A-Matí-2	Dilluns (08:15:00 - 14:15:00) Dimarts (09:10:00 - 13:20:00) Dimecres (09:10:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 13:20:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPM - (IC10) Sistemes microinformàtics i xarxes 1 B-Matí-2	Dilluns (09:10:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 13:20:00) Dimecres (09:10:00 - 14:15:00)

	Dijous (08:15:00 - 13:20:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPM - (IC10) Sistemes microinformàtics i xarxes 1 C-Matí-2	Dilluns (10:35:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 13:20:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 13:20:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPM - (IC10) Sistemes microinformàtics i xarxes 2 A-Matí-2	Dilluns (09:10:00 - 14:15:00) Dimarts (09:10:00 - 14:15:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 13:20:00) Divendres (08:15:00 - 12:25:00)
CFPM - (IC10) Sistemes microinformàtics i xarxes 2 B-Matí-2	Dilluns (09:10:00 - 14:15:00) Dimarts (10:35:00 - 14:15:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 14:15:00) Divendres (10:35:00 - 14:15:00)
CFPS - (ISC0) So per a audiovisuals i espectacles 1 A-Matí	Dilluns (08:15:00 - 13:20:00) Dimarts (08:15:00 - 14:15:00) Dimecres (09:10:00 - 14:15:00) Dijous (10:05:00 - 14:15:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPS - (ISC0) So per a audiovisuals i espectacles 1 B-Matí	Dilluns (09:10:00 - 14:15:00) Dimarts (09:10:00 - 14:15:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (09:10:00 - 14:15:00) Divendres (09:10:00 - 14:15:00)
CFPS - (ISC0) So per a audiovisuals i espectacles 1 C-Tarda	Dilluns (15:00:00 - 20:05:00) Dimarts (15:00:00 - 20:05:00) Dimecres (15:55:00 - 20:05:00) Dijous (15:00:00 - 21:00:00) Divendres (15:00:00 - 21:00:00)
CFPS - (ISC0) So per a audiovisuals i espectacles 2 A-Matí	Dilluns (08:15:00 - 13:20:00) Dimarts (08:15:00 - 13:20:00) Dimecres (10:05:00 - 14:15:00) Dijous (10:05:00 - 14:15:00) Divendres (09:10:00 - 14:15:00)
CFPS - (ISC0) So per a audiovisuals i espectacles 2 B-Matí	Dilluns (09:10:00 - 14:15:00) Dimarts (10:05:00 - 14:15:00) Dimecres (09:10:00 - 14:15:00) Dijous (10:05:00 - 14:15:00) Divendres (09:10:00 - 14:15:00)
CFPS - (ISC0) So per a audiovisuals i espectacles 2 C-Tarda	Dilluns (15:00:00 - 21:00:00) Dimarts (15:00:00 - 19:10:00) Dimecres (15:55:00 - 21:00:00) Dijous (15:00:00 - 19:10:00) Divendres (15:00:00 - 19:10:00)
CFPM - (FM10) Soldadura i caldereria 1 A-Matí	Dilluns (08:15:00 - 13:20:00) Dimarts (08:15:00 - 14:15:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 13:20:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPM - (FM10) Soldadura i caldereria 2 B-Matí	Dilluns (08:15:00 - 12:25:00) Dimarts (08:15:00 - 14:15:00)

	Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (09:10:00 - 14:15:00) Divendres (08:15:00 - 12:25:00)
CFPM - (IS10) Vídeo discjòquei i so 1 A-Matí	Dilluns (08:15:00 - 14:15:00) Dimarts (09:10:00 - 13:20:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (09:10:00 - 13:20:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPM - (IS10) Vídeo discjòquei i so 1 B-Matí	Dilluns (08:15:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 13:20:00) Dimecres (09:10:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 13:20:00) Divendres (08:15:00 - 13:20:00)
CFPM - (IS10) Vídeo discjòquei i so 2 A-Matí	Dilluns (10:05:00 - 14:15:00) Dimarts (09:10:00 - 14:15:00) Dimecres (08:15:00 - 12:25:00) Dijous (08:15:00 - 14:15:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPM - (IS10) Vídeo discjòquei i so 2 B-Matí	Dilluns (10:05:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 12:25:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 13:20:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPM - (IS10) Vídeo discjòquei i so 2 C-Matí	Dilluns (08:15:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 12:25:00) Dimecres (10:05:00 - 14:15:00) Dijous (09:10:00 - 14:15:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPM - (IS10) Vídeo discjòquei i so 1 D-Tarda	Dilluns (15:00:00 - 21:00:00) Dimarts (15:00:00 - 20:05:00) Dimecres (15:55:00 - 21:00:00) Dijous (15:00:00 - 20:05:00) Divendres (15:00:00 - 20:05:00)
CFPM - (IS10) Vídeo discjòquei i so 2 D-Tarda	Dilluns (15:00:00 - 19:10:00) Dimarts (15:00:00 - 21:00:00) Dimecres (15:55:00 - 21:00:00) Dijous (15:00:00 - 21:00:00) Divendres (15:00:00 - 19:10:00)
CFPS - (ISE0) Animacions 3D Jocs i Entorns Interactius 1 T-Tarda	Dilluns (15:00:00 - 21:00:00) Dimarts (15:00:00 - 21:00:00) Dimecres (15:55:00 - 20:05:00) Dijous (15:00:00 - 20:05:00) Divendres (15:00:00 - 20:05:00)
CFPS - (ISB0) Il·luminació captació i tractament d'imatge 2 C-Tarda	Dilluns (15:00:00 - 20:05:00) Dimarts (15:00:00 - 21:00:00) Dimecres (15:55:00 - 20:05:00) Dijous (15:00:00 - 20:05:00) Divendres (15:00:00 - 20:05:00)
CFPM - (IP10) Perruqueria i cosmètica capil·lar 1 A-Matí-2	Dilluns (08:15:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 12:25:00) Dimecres (08:15:00 - 12:25:00) Dijous (08:15:00 - 13:20:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPS - (TMA0) Automoció 1 C2-Matí-2	Dilluns (09:10:00 - 14:15:00)

	Dimarts (09:10:00 - 14:15:00) Dimecres (09:10:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 13:20:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPS - (IPD0) Caracterització i maquillatge professional 1 B-tarda-2	Dilluns (15:00:00 - 21:00:00) Dimarts (15:00:00 - 21:00:00) Dimecres (15:55:00 - 21:00:00) Dijous (15:00:00 - 20:05:00) Divendres (15:00:00 - 21:00:00)
CFPS - (IPD0) Caracterització i maquillatge professional 2 B-tarda-2	Dilluns (15:00:00 - 21:00:00) Dimarts (15:00:00 - 19:10:00) Dimecres (15:55:00 - 21:00:00) Dijous (15:00:00 - 19:10:00) Divendres (15:55:00 - 21:00:00)
CFPM - (IP10) Perruqueria i cosmètica capil·lar 1 B-Matí-2	Dilluns (08:15:00 - 12:25:00) Dimarts (08:15:00 - 12:25:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 13:20:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPM - (IP20) Estètica i bellesa 1 A1-Matí-2	Dilluns (09:10:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 14:15:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (09:10:00 - 14:15:00) Divendres (10:35:00 - 14:15:00)
CFPM - (IP20) Estètica i bellesa 1 A2-Matí-2	Dilluns (09:10:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 14:15:00) Dimecres (08:15:00 - 13:20:00) Dijous (08:15:00 - 14:15:00) Divendres (10:35:00 - 14:15:00)
CFPM - (IP20) Estètica i bellesa 1 B1-Matí-2	Dilluns (08:15:00 - 14:15:00) Dimarts (09:10:00 - 13:20:00) Dimecres (08:15:00 - 13:20:00) Dijous (08:15:00 - 14:15:00) Divendres (09:10:00 - 14:15:00)
CFPM - (IP20) Estètica i bellesa 1 B2-Matí-2	Dilluns (08:15:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 13:20:00) Dimecres (08:15:00 - 13:20:00) Dijous (08:15:00 - 14:15:00) Divendres (10:35:00 - 14:15:00)
CFPM - (IP20) Estètica i bellesa 2 A1-Matí-2	Dilluns (08:15:00 - 12:25:00) Dimarts (09:10:00 - 13:20:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (09:10:00 - 14:15:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPM - (IP20) Estètica i bellesa 2 A2-Matí-2	Dilluns (08:15:00 - 12:25:00) Dimarts (09:10:00 - 13:20:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (09:10:00 - 14:15:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPM - (IP20) Estètica i bellesa 2 B1-Matí-2	Dilluns (08:15:00 - 12:25:00) Dimarts (08:15:00 - 13:20:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 12:25:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)

CFPM - (IP20) Estètica i bellesa 2 B2-Matí-2	Dilluns (08:15:00 - 12:25:00) Dimarts (08:15:00 - 13:20:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 12:25:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
CFPM - (IS10) Vídeo discjòquei i so 1 C-Tarda	Dilluns (15:00:00 - 21:00:00) Dimarts (15:00:00 - 19:10:00) Dimecres (15:55:00 - 21:00:00) Dijous (15:00:00 - 20:05:00) Divendres (15:00:00 - 21:00:00)
PFI- PIP Auxiliar de reparació i manteniment de vehicles lleugers	Dilluns (08:15:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 14:15:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 14:15:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
PFI- PIP Auxiliar d'imatge personal: perruqueria i estètica	Dilluns (08:15:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 14:15:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 14:15:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
PFI- PIP Auxiliar de muntatge i manteniment d'equips informàtics	Dilluns (08:15:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 14:15:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 14:15:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
PFI- PTT Auxiliar de fabricació mecànica	Dilluns (08:15:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 14:15:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 14:15:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
PFI – PIP Auxiliar de fabricació mecànica i d'ajust i soldadura	Dilluns (08:15:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 14:15:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 14:15:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
PFI – PIP Auxiliar de Perruqueria i estètica	Dilluns (08:15:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 14:15:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 14:15:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
PFI- PIP Auxiliar de reparació i manteniment de vehicles lleugers	Dilluns (08:15:00 - 14:15:00) Dimarts (08:15:00 - 14:15:00) Dimecres (08:15:00 - 14:15:00) Dijous (08:15:00 - 14:15:00) Divendres (08:15:00 - 14:15:00)
Formació professionalitzadora	Dilluns (09:10:00 - 14:15:00) Dimarts (09:10:00 - 14:15:00) Dimecres (09:10:00 - 14:15:00) Dijous (09:10:00 - 14:15:00) Divendres (09:10:00 - 14:15:00)

2.2 Organització de les entrades i sortides i de fluxos de circulació

Les entrades i les sortides del centre es faran per la porta principal (guarda de seguretat) que indicarà als alumnes el recorregut a fer segons els estudis cursats. Una vegada els alumnes accedeixin al centre, durant els primers dies i fins que els alumnes tinguin assolides les rutines d'entrada i sortida, els conserges, professorat i membres de l'equip directiu gestionaran els flux d'alumnes per evitar aglomeracions i garantir distàncies de seguretat.

Es fixaran fluxos de circulació tancats per famílies professionals per accedir a les aules i als espais tècnics. Aquests fluxos de circulació s'hauran de respectar i no es podrà accedir a zones no autoritzades.

La pujada a les diferents plantes del centre es realitzarà per les escales 1 i 3. La baixada es realitzarà únicament per l'escala central.

L'entrada i sortida del centre així com la circulació pels espais autoritzats es farà amb mascareta que l'alumnat portarà de casa. En cap cas es permetrà l'accés al centre sense mascareta.

En cas que algun alumne/a accedeixi al centre sense mascareta o amb una mascareta deteriorada el guarda de seguretat li subministrarà una mascareta quirúrgica si és la primera vegada que el fet succeeix, si l'alumne/a reincideix en aquest fet no podrà accedir al centre.

El hall de l'escola, on estan situades consergeria i Secretaria, no serà zona de pas pels alumnes i únicament podran accedir a aquest espai si han de realitzar alguna gestió administrativa a Secretaria. Les gestions administratives es gestionaran mitjançant un sistema de cita prèvia per evitar concentracions i aglomeracions en aquesta zona.

L'accés als espais de lavabos situats a cada planta es farà per torns i únicament podran accedir 2 alumnes a la vegada a l'espai.

3 ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

Donat l'escenari actual en l'àmbit de la pandèmia i seguint les indicacions del Departament d'Educació durant aquest curs es treballarà de forma 100% presencial.

Atès el perfil del nostre alumnat, majors de 16 anys, considerem que l'alumnat pot treballar de forma autònoma des de casa i en cas d'un confinament total o en cas de quarantena o aïllament d'alumnes en particular, l'organització pedagògica del centre garantirà el seguiment del curs per part del nostre alumnat i l'assoliment dels resultats d'aprenentatge indicats en el currículum dels diferents estudis.

Aquesta organització pedagògica es concreta de forma particular per cada família professional i per cada cicle Formatiu / mòdul en concret però té trets i plantejaments comuns com el treball en un entorn en línia i col·laboratiu, el seguiment de l'alumnat per part del tutor i de l'equip docent i l'ús d'aplicacions i simuladors que garanteixin l'assoliment dels resultats d'aprenentatge pràctics.

3.1 Propostes d'organització pedagògica per famílies professionals

Les propostes pedagògiques s'han plantejat per família professional valorant la tipologia de resultats d'aprenentatge que han d'assolir l'alumnat i les eines i aplicacions tecnològiques per fer-ho de forma correcta.

La concreció per a cada cicle formatiu / mòdul la podem trobar al final d'aquest document a l'annex I i la proposta es presenta per famílies professionals:

Informàtica
Electricitat i electrònica
Imatge personal
Fabricació mecànica
Imatge i so
Formació i orientació laboral
Transport i manteniment de vehicles

3.2 Atenció a alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu

L'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu serà avaluada per prefectura d'estudis juntament amb el tutor o tutora del alumne/a.

Segons les necessitats detectades, si calgués, es podrien proposar:

- Propostes didàctiques diferents si s'escauen que permetin assolir els resultats d'aprenentatge treballats.
- Tutories setmanals individuals per guiar a l'alumne/a en el seu procés d'aprenentatge i orientació i en cas d'aïllament o quarantena connexions periòdiques per fer el seu seguiment.
- Mecanismes d'avaluació consensuats amb l'alumne/a adequats al seu model d'aprenentatge.

És primordial detectar els alumnes amb aquestes necessitats al començament de curs ja que un alt percentatge no presentarà cap dictamen de l'EAP. L'avaluació diagnòstica realitzada els primers dies del curs per l'equip docent serà l'eina que permetrà la detecció de l'alumnat amb necessitats específiques.

En cas que es donés un percentatge elevat d'alumnat amb necessitats educatives dins d'un mateix grup s'informarà a la Inspecció i es valorarà de forma conjunta la forma de procedir per garantir la viabilitat del sistema inclusiu.

Finalment la organització de centre en el marc de pandèmia garantirà l'atenció de l'alumnat amb necessitats específiques i proposarà solucions adients segons les necessitats contemplades en cada cas particular.

3.3 Activitats complementàries

Es podran dur a terme les sortides escolars previstes en les programacions dels diferents mòduls sempre que hagin estat aprovades pel Consell Escolar i que compleixin la normativa de centre al respecte recollida en les NOFC.

4 RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

La relació amb la comunitat educativa es realitzarà per vídeo conferència, telefònicament o per correu electrònic (mail) . La mesura establerta vol vetllar per evitar la confluència de persones de diferents grups o nuclis estables.

- Reunions famílies – inici de curs: aquestes reunions es realitzaran per vídeo conferència (aplicació Google Meets) . Seran convocades pel tutor/a del grup classe.
- Reunions individuals amb famílies: sempre que la família o tutor vulgui mantenir una reunió aquesta serà en format telemàtic (videoconferència). Si s'escau també es pot valorar la trucada telefònica per tractar el tema motiu de la reunió. Seran convocades pel tutor/a de l'alumne/a.
- Reunions de Consell Escolar: aquestes reunions es realitzaran per vídeo conferència (aplicació Google Meets). Seran convocades pel Secretari del centre.
- Reunions de Delegats: aquestes reunions es realitzaran per vídeo conferència (aplicació Google Meets). Seran convocades per Prefectura d'estudis.
- Reunions de grup (equips docents): aquestes reunions per norma general es realitzaran per vídeo conferència (aplicació Google Meets) i seran convocades per Prefectura d'estudis. Si per motius excepcionals es fan presencials (juntes d'avaluació), es podran fer sempre i quan es realitzin en espais que on es pugui garantir la distància de seguretat (1,5 metres entre persones). Es recorda al professorat que els docents d'un departament o equip docent no formen part d'un grup estable i s'ha de mantenir la distància de seguretat.
- Reunions d'òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern, totes les reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern es realitzaran preferiblement de forma telemàtica. En cas que es realitzin de forma presencial haurà de garantir-se la distància de seguretat de 1,5 metres entre persones.
- No es podrà accedir als espais de Consergeria i Secretaria. Els tràmits s'hauran de realitzar a través de les finestres amb mampares habilitades al respecte.
- En cas que alguna de les propostes anteriors no sigui possible es valorarà l'atenció o realització de la trobada de forma presencial sempre mantenint les mesures indicades per l'administració pertinent i en tot cas amb mascareta i mantenint les distàncies de seguretat.

5 PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

5.1 Distància de seguretat

La distància física interpersonal de seguretat entre persones o membres de la comunitat educativa que no formin part d'un grup estable serà d'1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat 2,5 m²).

En el cas de grups de convivència estable no és necessari requerir la distància física interpersonal. Recordem que els docents dels diferents departaments o membres de la comunitat educativa no formen part de cap grup estable i han de vetllar per complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

En el cas d'espais de reunió i treball s'ha de garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres de seguretat , de la mateixa forma s'ha de garantir aquest distanciament en durant el temps de descans de les persones que formen part de la comunitat educativa.

5.2 Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes, així com del personal docent i no docent.

L'alumnat es rentarà les mans o s'aplicarà una solució hidroalcohòlica a l'arribada i sortida del centre, abans i després d'anar al lavabo i abans i després de la sortida al pati.

En el cas del personal que treballa al centre el rentat de mans s'ha de dur a terme a l'arribada al centre, abans i després d'anar al lavabo i com a mínim una vegada cada dues hores.

5.3 Ús de la mascareta

L'ús de la mascareta és obligatori en tot el centre educatiu. La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic, en compliment de la norma UNE encara que per a situacions específiques es pot requerir l'ús de mascareta FFP2 (es confirmarà la seva necessitat una vegada avaluada la situació).

5.4 Requisits d'accés als centre educatius

Els requisits d'accés són els següents:

- Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll, refredat nasal, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

5.5 Control de símptomes

Els alumnes han de fer-se responsables del seu estat de salut i en cas de presentar simptomatologia compatible amb la covid-19, o si l'ha presentat en els darrers 10 dies, l'ha de comunicar immediatament al seu tutor o en el seu defecte al cap d'estudis (prefectura@lamerce.com) mitjançant mail.

El llistat de comprovació de símptomes es troba a <https://www.lamerce.com/wp-content/uploads/2021/09/Llistat-de-comprovacio-de-simptomes.pdf>

5.6 Gestió dels casos

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19.

5.7 Neteja

La neteja i posterior desinfecció de les aules i espais de treball es realitzarà amb una periodicitat diària.

D'altra banda donada la importància de la neteja del material i dels espais d'ús comuns durant la jornada lectiva l'alumnat col·laborarà en la neteja del seu espai de treball (taula i espai tècnic). Serà el mateix alumnat

que netejarà les superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai per tal de possibilitar l'ús d'aquest en condicions òptimes de neteja i desinfecció. De igual forma quan l'alumne accedeixi al lloc de treball o aula netejarà l'espai i els estris en cas que li siguin lliurats.

Així mateix, cada aula i /o espai del centre comptarà amb un pot de solució desinfectant, rotllo de paper o equivalent i pot de solució hidroalcohòlica perquè els alumnes i els docents puguin netejar i desinfectar l'espai en el moment d'accedir i de marxar del lloc ocupat. També s'haurà de realitzar aquesta neteja després de l'esbarjo.

Un cop s'hagin netejat els espais el material o brossa resultant s'abocarà en els cubells disponibles en cada planta.

5.8 Ventilació

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per donar resposta a aquesta mesura el centre ventilarà de forma natural els espais assegurant una ventilació creuada i continua.

Per aquest motiu es ventilaran els espais de forma continuada obrint les finestres 20 centímetres i mantenint les portes totalment obertes. Els dies ventosos o amb gran diferència de temperatura entre l'exterior i l'interior faciliten la ventilació i permeten obertures menors però en cap cas es tancaran finestres i/o portes.

El repartiment de l'obertura entre totes les finestres de l'aula aconseguirà una millor ventilació, per aquest motiu obrirem de manera parcial diverses finestres en comptes d'obrir una única finestra en la seva totalitat.

Per tal de cercar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic cal escalfar les aules amb les finestres tancades abans de l'arribada d'alumnes, com a mínim una hora.

Durant l'esbarjo les finestres també romandran obertes (10 minuts), tant en el torn de matí com de tarda. D'altra banda el servei de neteja i consergeria ventilarà els espais abans de l'entrada de l'accés de tot l'alumnat al centre i al final dels torns respectivament.

El servei de neteja i consergeria controlaran la realització de la feina amb una graella tipus *check list* per assegurar que s'ha realitzat la ventilació del espai.

Pel que fa a la ventilació dels lavabos aquests romandran amb la porta de l'espai oberta de forma continuada i les finestres, en cas d'existir, també hauran de romandre obertes.

5.9 Gestió de residus

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per l'assecat de mans o per la higiene respiratòria es llençaran en contenidors amb bosses situats en cada aula o en els passadissos i espais del centre.

El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i per tant s'han de llençar al contenidor de rebuig, aquest material es llençarà en les papereres disponibles als lavabos de cada planta.

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el

material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

6 ANNEX I PROPOSTES D'ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN L'ÀMBIT DE LA PANDÈMIA

Cicle: SISTEMES MICROINFORMÀTICS I XARXES
Tutors/es: Belén Fayas, Luis Ostiz, Nuria Pi i Robert Garcia

Codi: IC10

Pla d'actuació alumnat confinat i alumnat presencial

Mòdul	Docents	Metodologia docent	Instruments d'avaluació
MP1. Muntatge i manteniment d'equips	Belén Fayas Abel Lucena	Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada per: donar les explicacions necessàries (tant de conceptes com dels procediments per fer els exercicis i treballs), informar sobre les tasques que s'han de realitzar, resoldre dubtes, donar recolçament emocional i fer el seguiment dels/les alumnes. El material necessari (enunciats, apunts, videotutorials, etc) estaran disponibles al camus virtual o bé el facilitarà el/la docent via correu electrònic.	Lliurament de la documentació dels exercicis. Revisió on-line de la realització dels exercicis. Per a les pràctiques de taller: realització d'un treball/tutorial equivalent.
MP2. Sistemes Operatius Monolloc	Belén Fayas Abel Lucena	Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada: Explicació de conceptes, demostració del procediment per realitzar els exercicis, resolució de dubtes i seguiment tant acadèmic com emocional. Campus virtual per: Enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques,	Lliurament de la documentació de la realització dels exercicis. Revisió on-line de la realització dels exercicis.
MP3. Aplicacions ofimàtiques	Joan Comas Abel Lucena Nuria Pi	Connexió durant l'horari de classe (model híbrid). Tot el material necessari per a seguir estarà disponible a Moodle.	Lliurament de la documentació de la realització dels exercicis. Revisió on-line de la realització dels exercicis.
MP5. Xarxes locals	Jordi Aranda Lluís Ostiz.	- Durant les sessions explicatives, es farà seguiment online a través de videotrucada (meet). - Resolució de dubtes, i seguiment de la realització de les pràctiques, via moodle i google drive. - Debats participatius a l'aula sobre diferents	- Reptes i practiques entregables al moodle del mòdul. - Revisions i correcció dels exercicis. - Tests de teoria dels diferents Nuclis Formatius. - Examen pràctics amb l'eina
MP9. FOL	Lola López	Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada grupal. Mitjançant la plataforma Moodle i l'eina Drive es penjaran els reptes i activitats a desenvolupar per l'alumnat confinat i s'enviarà un missatge de correu a l'alumnat per avisar i fer un seguiment de	Graella d'observació, lliuraments de reptes/activitats i test de validació de continguts
MP11. Anglès tècnic	Laura Colomé	Es penjaran les activitats al Google Classroom i s'enviarà un missatge de correu a l'alumne per explicar-li què ha de fer i com se l'avaluarà. A més, les classes es podran seguir en directe de manera online (meet).	Correcció de les activitats entregades fent ús de l'instrument d'avaluació corresponent (rúbrica, escala analítica...)

MP4. Sistemes operatius en xarxa	Joan Comas	Connexió durant l'horari de classe (model híbrid). Tot el material necessari per a seguir estarà disponible a Moodle.	Lliurament de la documentació de la realització dels exercicis. Revisió on-line de la realització dels exercicis.
MP6. Seguretat informàtica	Enrique Pacheco	Emissió de la classe en directe a través de videotrucada: continguts, realització i seguiments d'exercicis pràctics, resolució de dubtes. Seguiment acadèmic i emocional. Ús del campus virtual per publicar els continguts teòrics, els enunciats de les pràctiques, lliurament de les pràctiques, realització de proves test i avaluació.	Campus per lliurar els exercicis pràctics, les proves d'avaluació (pràctiques, test, proves) Revisions dels exercicis al campus.
MP7. Serveis de xarxa	Raquel López	Treball per projectes: - Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada: explicació de conceptes, demostració del procediment per realitzar els exercicis, resolució de dubtes i seguiment tant acadèmic com emocional. - Campus virtual per: enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques, etc. - Google Drive i eines on-line per compartir documents de seguiment i planificació dels projectes entre membres dels equips de treball i amb el professor/a.	- Entregues parcials del projecte. - Presentació i/o entrega d'un vídeo demostratiu del correcte funcionament dels serveis demanats en el projecte. - Memòria del projecte. - Test de validació. - Test d'auto i coavaluació.
MP8. Aplicacions Web	Robert Garcia	- Hi haurà connexió amb l'alumnat durant l'horari de classe a través de videotrucada. S'explicaran els conceptes del projecte (per aquelles UFs que es treballi per projectes), es farà una demostració del procediment per a realitzar els exercicis, resolució de dubtes i seguiment tant acadèmic com emocional. - Campus virtual per: enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques, etc. - Google Drive i eines on-line per compartir documents de seguiment i planificació dels projectes entre membres dels equips de treball i amb el professor/a. *Per realitzar videotrucada, s'utilitzarà l'eina més adient per a que l'alumne pugui seguir les classes de la millor manera possible, permetent que hi	- Entregues de les activitats i/o exercicis. - Entregues parcials del projecte. - Presentació i/o entrega d'un vídeo demostratiu del correcte funcionament dels requisits demanats en les activitats i/o el projecte. - Memòria del projecte. - Test de validació. - Test d'auto i coavaluació.

MP10. EIE	Lola López	<p>Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada grupal.</p> <p>Mitjançant la plataforma Moodle i l'eina Drive es penjaran els reptes i activitats a desenvolupar per l'alumnat confinat i s'enviarà un missatge de correu a l'alumnat per avisar i fer un seguiment de dubtes i informant dels instruments d'avaluació</p>	Graella d'observació, lliuraments de reptes/activitats i test de validació de continguts
MP12. Síntesi	Equip Docent	<p>Treball per projectes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hi haurà connexió amb l'alumnat durant l'horari de classe a través de videotrucada. S'explicaran els conceptes del projecte, es farà una demostració del procediment per a realitzar els exercicis, resolució de dubtes i seguiment tant acadèmic com emocional. - Campus virtual per: enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques, etc. - Google Drive i eines on-line per compartir documents de seguiment i planificació dels projectes entre membres dels equips de treball i amb el professor/a. <p>*Per realitzar videotrucada, s'utilitzarà l'eina més adient per a que l'alumne pugui seguir les classes de la millor manera possible, permetent que hi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entregues parcials del projecte. - Presentació i/o entrega d'un vídeo demostratiu del correcte funcionament dels requisits demanats en el projecte. - Memòria del projecte. - Test de validació. - Test d'auto i coavaluació.

Cicle: ADMINISTRACIÓ DE SISTEMES OPERATIUS EN XARXA

Tutors/es: Rubén Sánchez i Jordi Aranda

Codi: ICA0

Pla d'actuació alumnat confinat i alumnat presencial

Mòdul	Docents	Metodologia docent	Instruments d'avaluació
MP1. Implantació de sistemes operatius	Rubén Sánchez David Villote	<ul style="list-style-type: none">- Hi haurà connexió amb l'alumnat durant l'horari de classe a través de videotrucada. S'explicaran els conceptes del projecte (per aquelles UFs que es treballi per projectes), es farà una demostració del procediment per a realitzar els exercicis, resolució de dubtes i seguiment tant acadèmic com emocional.- Campus virtual per: enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques, qüestionaris, etc.- Google Drive per compartir: màquines virtuals, contenidors, ISOs i programari.- Eines on-line per compartir: documents de seguiment i planificació dels projectes entre membres dels equips de treball i amb els docents. <p>*Per realitzar videotrucada, s'utilitzarà l'eina més adient per a que l'alumne pugui seguir les classes de la millor manera possible, permetent que hi hagi una comunicació bidireccional i ús de la pantalla compartida.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Lliuraments parcials del projecte (reptes).- Presentació i/o entrega d'un vídeo demostratiu (PoC) del correcte funcionament dels requisits demanats en les activitats i/o el projecte.- Memòria del projecte.- Test de validació.- Test d'auto i coavaluació.

<p>MP2. Gestió de bases de dades</p>	<p>Jordi Aranda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada: explicació de conceptes, demostració del procediment per realitzar els exercicis, resolució de dubtes. - Màquines virtuals: Pel correcte funcionament de les bases de dades i de l'SQL, s'utilitzara diferents versions d'Oracle i Postgres utilitzant el VirtualBox. - Campus virtual per: enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques, etc. - Google Drive i eines on-line per compartir documents de seguiment i planificació de les tasques amb el professor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lliurament de tasques. - Revisió on-line de les tasques. - Prova teòrica d'avaluació. - Prova pràctica d'avaluació.
<p>MP3. Programació bàsica</p>	<p>Ramon Sort Jordi Moreno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada: explicació de conceptes, demostració del procediment per realitzar els exercicis, resolució de dubtes. - Campus virtual per: enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques, etc. - Google Drive i eines on-line per compartir documents de seguiment i planificació de les tasques amb el professor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lliurament de tasques. - Revisió on-line de les tasques. - Prova teòrica d'avaluació. - Prova pràctica d'avaluació.

<p>MP4. Llenguatges de marques i sistemes de gestió d'informació</p>	<p>Robert Garcia</p>	<p>- Hi haurà connexió amb l'alumnat durant l'horari de classe a través de videotrucada. S'explicaran els conceptes del projecte (per aquelles UFs que es treballi per projectes), es farà una demostració del procediment per a realitzar els exercicis, resolució de dubtes i seguiment tant acadèmic com emocional.</p> <p>- Campus virtual per: enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques, etc.</p> <p>- Google Drive i eines on-line per compartir documents de seguiment i planificació dels projectes entre membres dels equips de treball i amb el professor/a.</p> <p>*Per realitzar videotrucada, s'utilitzarà l'eina més adient per a que l'alumne pugui seguir les classes de la millor manera possible,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entregues de les activitats i/o exercicis. - Entregues parcials del projecte. - Presentació i/o entrega d'un vídeo demostratiu del correcte funcionament dels requisits demanats en les activitats i/o el projecte. - Memòria del projecte. - Test de validació. - Test d'auto i coavaluació.
<p>MP5. Fonaments de maquinari</p>	<p>Rubén Sánchez David Villote</p>	<p>- Hi haurà connexió amb l'alumnat durant l'horari de classe a través de videotrucada. S'explicaran els conceptes del projecte (per aquelles UFs que es treballi per projectes), es farà una demostració del procediment per a realitzar els exercicis, resolució de dubtes i seguiment tant acadèmic com emocional.</p> <p>- Campus virtual per: enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques, qüestionaris, etc.</p> <p>- Google Drive per compartir: màquines virtuals, contenidors, ISOs i programari.</p> <p>- Eines on-line per compartir: documents de seguiment i planificació dels projectes entre membres dels equips de treball i amb els docents.</p> <p>*Per realitzar videotrucada, s'utilitzarà l'eina més adient per a que l'alumne pugui seguir les classes de la millor manera possible, permetent que hi hagi una comunicació bidireccional i ús de la pantalla compartida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lliuraments parcials del projecte (reptes). - Presentació i/o entrega d'un vídeo demostratiu (PoC) del correcte funcionament dels requisits demanats en les activitats i/o el projecte. - Memòria del projecte. - Test de validació. - Test d'auto i coavaluació.

MP7. Planificació i administració de xarxes	Jordi Aranda Lluís Ostiz	<ul style="list-style-type: none"> - Durant les sessions explicatives, es farà seguiment online a través de videotrucada (meet). - Resolució de dubtes, i seguiment de la realització de les pràctiques, via moodle i google drive. - Debats participatius a l'aula sobre diferents vídeos tècnics, en els que també es treballa la inclusió i la perspectiva de gènere. - En el cas de no poderse recuperar, les sessions de taller, seran substituïdes per exercicis amb el simulador packet tracer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reptes i pràctiques entregables al moodle del mòdul. - Revisions i correcció dels exercicis. - Tests de teoria dels diferents Nuclis Formatius. - Examen pràctic amb l'eina packet tracer.
MP9. Implantació d'aplicacions web	Robert Garcia	No aplica.	No aplica.
MP12. FOL	Elisa Fernández	<p>Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada grupal.</p> <p>Mitjançant la plataforma Moodle i l'eina Drive es penjaran els reptes i activitats a desenvolupar per l'alumnat confinat i s'enviarà un missatge de correu a l'alumnat per avisar i fer un seguiment de dubtes i informant dels instruments d'avaluació.</p>	Graella d'observació, lliuraments de reptes/activitats i test de validació de continguts
MP6. Administració de sistemes operatius	Rubén Sánchez	<p>Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada per: donar les explicacions necessàries (tant de conceptes com dels procediments per fer els exercicis i treballs), informar sobre les tasques que s'han de realitzar, resoldre dubtes. Material necessari (enunciats, apunts, videotutorials, etc) estaran disponibles al campus virtual o bé el facilitarà el/la docent via correu electrònic. Google Drive per compartir: màquines virtuals, contenidors, ISOs i programari.</p>	<p>Lliurament de la documentació de la realització de les pràctiques.</p> <p>Revisió on-line de la realització de les entregues.</p>

MP8. Serveis de xarxa i internet	Raquel López	<p>Treball per projectes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada: explicació de conceptes, demostració del procediment per realitzar els exercicis, resolució de dubtes i seguiment tant acadèmic com emocional. - Campus virtual per: enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques, etc. - Google Drive i eines on-line per compartir documents de seguiment i planificació dels projectes entre membres dels equips de treball i amb el professor/a. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entregues parcials del projecte. - Presentació i/o entrega d'un vídeo demostratiu del correcte funcionament dels serveis demanats en el projecte. - Memòria del projecte. - Test de validació. - Test d'auto i coavaluació.
MP10. Administració de sistemes gestors de bases de dades	Jordi Aranda	<ul style="list-style-type: none"> - Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada: explicació de conceptes, demostració del procediment per realitzar els exercicis, resolució de dubtes. - Màquines virtuals: Pel correcte funcionament de les bases de dades i de l'SQL, s'utilitzara diferents versions d'Oracle i Postgres utilitzant el VirtualBox. - Campus virtual per: enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques, etc. - Google Drive i eines on-line per compartir documents de seguiment i planificació de les tasques amb el professor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lliurament de tasques. - Revisió on-line de les tasques. - Prova teòrica d'avaluació. - Prova pràctica d'avaluació.

<p>MP11. Seguretat i alta disponibilitat</p>	<p>Luis Ostiz</p>	<p>Treball per projectes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada: explicació de conceptes, demostració del procediment per realitzar els exercicis, resolució de dubtes i seguiment tant acadèmic com emocional. - Campus virtual per: enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques, etc. - Google Drive i eines on-line per compartir documents de seguiment i planificació dels projectes entre membres dels equips de treball i amb el professor/a. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entregues parcials del projecte. - Presentació i/o entrega d'un vídeo demostratiu del correcte funcionament dels serveis demanats en el projecte. - Memòria del projecte. - Test de validació. - Test d'auto i coavaluació.
<p>MP13. EIE</p>	<p>Elisa Fernández</p>	<p>Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada grupal.</p> <p>Mitjançant la plataforma Moodle i l'eina Drive es penjaran els reptes i activitats a desenvolupar per l'alumnat confinat i s'enviarà un missatge de correu a l'alumnat per avisar i fer un seguiment de dubtes i informant dels instruments d'avaluació.</p>	<p>Graella d'observació, lliuraments de reptes/activitats i test de validació de continguts</p>
<p>MP14. Projecte</p>	<p>Jordi Aranda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada: explicació dels apartats dels projectes, resolució de dubtes. Llistat de propostes. Formació de grups - Eines: Màquines virtuals i taller grau superior. - Campus virtual per: enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques, etc. - Google Drive i eines on-line per compartir documents de seguiment i planificació de les tasques amb el professor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lliurament de la proposta del projecte. - Lliuraments parcials i final de la memòria. - Presentació del projecte, demostració tècnica.

<p>MP16. DUAL</p>	<p>Núria Pi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada: explicació dels apartats dels projectes, resolució de dubtes. Llistat de propostes. Formació de grups - Eines: Màquines virtuals i taller grau superior. - Campus virtual per: enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques, etc. - Google Drive i eines on-line per compartir documents de seguiment i planificació de les tasques amb el professor." 	<ul style="list-style-type: none"> - Lliurament de la proposta del projecte. - Lliuraments parcials i final de la memòria. - Presentació del projecte, demostració tècnica.
--------------------------	-----------------	--	--

Cicle: DESENVOLUPAMENT D'APLICACIONS WEB
Tutors/es: Albert Canela i Jordi Moreno
Codi: ICCO

Pla d'actuació alumnat confinat i alumnat presencial

Mòdul	Docents	Metodologia docent	Instruments d'avaluació
MP1. Sistemes informàtics	Rubén Sánchez	Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada per: donar les explicacions necessàries (tant de conceptes com dels procediments per fer els exercicis i treballs), informar sobre les tasques que s'han de realitzar. Material necessari (enunciats, apunts, videotutorials, etc) estaran disponibles al campus virtual o bé el facilitarà el/la docent via correu electrònic. Google Drive per compartir: màquines virtuals, contenidors, ISOs i programari.	Lliurament de la documentació de la realització de les pràctiques. Revisió on-line de la realització de les entregues.
MP2. Bases de dades	Ramon Sort Profe nou	- Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada: explicació de conceptes, demostració del procediment per realitzar els exercicis, resolució de dubtes. - Campus virtual per: enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques, etc. - Google Drive i eines on-line per compartir documents de seguiment i planificació de les tasques amb el professor.	- Lliurament de tasques. - Revisió on-line de les tasques. - Prova pràctiques d'avaluació. En principi presencial amb tot el grup.
MP3. Programació	Albert Canela Ramon Sort	- Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada: explicació de conceptes, demostració del procediment per realitzar els exercicis, resolució de dubtes i seguiment tant acadèmic com emocional. - Campus virtual per: enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques etc	- Lliurament de tasques. - Revisió on-line de les tasques. - Prova teòrica d'avaluació. - Prova pràctica d'avaluació.

MP4. Llenguatges de marques i sistemes de gestió d'informació	Albert Canela	<ul style="list-style-type: none"> - Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada: explicació de conceptes, demostració del procediment per realitzar els exercicis, resolució de dubtes i seguiment tant acadèmic com emocional. - Campus virtual per: enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques, etc. - Google Drive i eines on-line per compartir documents de seguiment i planificació de les tasques amb el professor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lliurament de tasques. - Revisió on-line de les tasques. - Prova teòrica d'avaluació. - Prova pràctica d'avaluació.
MP5. Entorns de desenvolupament	Ruben Sánchez	Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada per: donar les explicacions necessàries (tant de conceptes com dels procediments per fer els exercicis i treballs), informar sobre les tasques que s'han de realitzar, resoldre dubtes, material necessari (enunciats, apunts, videotutorials, etc) estaran disponibles al campus virtual o bé el facilitarà el/la docent via correu electrònic. Google Drive per compartir: màquines virtuals, ISOs i programari.	Lliurament de la documentació de la realització de les pràctiques. Revisió on-line de la realització de les entregues.
MP10. FOL	Elisa Fernández	Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada grupal. Mitjançant la plataforma Moodle i l'eina Drive es penjaran els reptes i activitats a	Graella d'observació, lliuraments de reptes/activitats i test de validació de continguts
MP6. Desenvolupament web en entorn client	Joan Comas	Connexió durant l'horari de classe (model híbrid). Tot el material necessari per a seguir estarà disponible a Moodle.	Lliurament de la documentació de la realització dels exercicis. Revisió on-line de la realització dels exercicis.
MP7. Desenvolupament web en entorn servidor	Jordi Moreno	<ul style="list-style-type: none"> - Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada: explicació de conceptes, demostració del procediment per realitzar els exercicis, resolució de dubtes i seguiment tant acadèmic com emocional. - Campus virtual per: enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lliurament de tasques. - Revisió on-line de les tasques. - Prova teòrica d'avaluació. - Prova pràctica d'avaluació.

MP8. Desplegament d'aplicacions web	Albert Canela	<ul style="list-style-type: none"> - Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada: explicació de conceptes, demostració del procediment per realitzar els exercicis, resolució de dubtes i seguiment tant acadèmic com emocional. - Campus virtual per: enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques, etc. - Google Drive i eines on-line per compartir documents de seguiment i planificació de les tasques amb el professor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lliurament de tasques. - Revisió on-line de les tasques. - Prova teòrica d'avaluació. - Prova pràctica d'avaluació.
MP9. Disseny d'interfícies web	Rubén Sánchez	Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada per: donar les explicacions necessàries (tant de conceptes com dels procediments per fer els exercicis i treballs), informar sobre les tasques que s'han de realitzar, resoldre dubtes, donar recolçament emocional i fer	<ul style="list-style-type: none"> - Lliurament de tasques. - Revisió on-line de les tasques. - Prova teòrica d'avaluació.
MP11. EIE	Elisa Fernández	<p>Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada grupal.</p> <p>Mitjançant la plataforma Moodle i l'eina Drive es penjaran els reptes i activitats a desenvolupar per l'alumnat confinat i s'enviarà un missatge de correu a l'alumnat per avisar i fer un seguiment de dubtes i informant dels instruments d'avaluació.</p>	Graella d'observació, lliuraments de reptes/activitats i test de validació de continguts
MP12. Projecte	Equip docent	<ul style="list-style-type: none"> - Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada: explicació de conceptes, demostració del procediment per realitzar els exercicis, resolució de dubtes i seguiment tant acadèmic com emocional. - Campus virtual per: enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lliurament de tasques. - Revisió on-line de les tasques. - Prova teòrica d'avaluació. - Prova pràctica d'avaluació.
MP14. DUAL	Jordi Moreno Albert Canela	<ul style="list-style-type: none"> - Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada: explicació de conceptes, demostració del procediment per realitzar els exercicis, resolució de dubtes i seguiment tant acadèmic com emocional. - Campus virtual per: enunciats, documentació explicativa, videotutorials, lliurament de tasques, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lliurament de tasques. - Revisió on-line de les tasques. - Prova teòrica d'avaluació. - Prova pràctica d'avaluació.

Cicle: SISTEMES DE TELECOMUNICACIÓ I INFORMÀTICS 2N
Tutors/es: CARLES MARROT
Codi: EECO

**Pla d'actuació alumnat
confinat i alumnat**

Mòdul	Docents	Metodologia docent	Instruments d'avaluació
MP11 : Fonaments de programació	CMARROT	<p>En aquest mòdul es faran al llarg del curs pràctiques de programació amb Arduino. Per solvatar el problema d'un possible confinament, en aquest mòdul, s'entregarà a cada alumne una placa d'Arduino per que se la puguin emportar a casa.</p> <p>Tots els materials de consulta i enunciats estaran penjats al campus. Per tant, els alumnes podran sense més dificultat tècnica, realitzar les pràctiques proposades.</p>	Entrega de les pràctiques proposades
MP06: Gestió de projectes de sistemes de telecomunicació	CMARROT	<p>En aquest mòdul usarem sempre eines informàtiques de software lliure com Open Office i Planner. També hi ha una part de representació gràfica d'esquemes i plànols que es resoldrà instal·lant Autocat (Hi ha una versió gratuïta per estudiants) . En el cas de tenir una màquina Linux s'instal·lara el programa sobre màquina virtual.</p> <p>Al principi de curs es vetllarà per que tots els alumnes tinguin a casa seva instal·lats els programes lliures abans esmenats o, la versió equivalent de MS Office (Word, Acces, Excel i MS Project).</p> <p>Tots els continguts teòrics del mòdul i les pràctiques es penjaran en la plataforma Campus</p>	Entrega de les activitats que es duin a terme en aquest període

<p>MP09: Xarxes telemàtiques.</p>	<p>CMARROT</p>	<p>Aquest mòdul es treballa dins de l'entorn de l'acadèmia virtual de CISCO (Cisco Networking Academy) . Des del primer dia, els alumnes queden registrats en aquest portal. Tant les pràctiques, els qüestionaris i la teoria estan publicats a l'acadèmia .</p> <p>Cisco ofereix també les eines de simulació necessàries per desenvolupar totes les activitats proposades .</p>	<p>Simulacions amb Packet Tracer</p>
<p>MP16 : DUAL</p>	<p>CMARROT i docent nou</p>	<p>En aquest mòdul, la metodologia de treball és la de realitzar projectes. Per solvatar el problema dels alumnes confinats es crearà una activitat que durarà des del inici de curs fins al final del mòdul consistent en fer una memòria tècnica de qualsevol dels projectes que es proposin. Quan un alumne quedi confinat a casa seva, estarà obligat a avançar continguts d'aquesta memòria amb el seguiment telemàtic pe part del professor que faci l'assignatura.</p> <p>Els alumnes que estan a classe tindran l'obligació de dedicar les estones lliures que tinguin, per exemple quan acabin alguna tasca abans de temps, de anar completant els continguts d'aquesta memòria</p>	<p>Revisió de lamemòria tècnica</p>

MP07: Sistemes de telefonia fixa i mòbil	CMARROT i Docent nou	<p>Aquest mòdul es divideix en dos parts. La telefonia mòbil i la part de telefonia per IP. En el primer cas es treballaran els continguts amb una sèrie de pràctiques que es poden resoldre amb un simple navegador WEB, programes online per fer presentacions i la plataforma d'Arduino. La part de telefonia IP es pot resoldre sense cap problema amb una màquina virtual amb la distribució ELASTIX i telèfons virtuals. En cas que calgui fer alguna connexió des de casa contra un terminal que estigui a l'aula, al començament de la unitat formativa, es configurarà el router per que sigui possible establir aquesta connexió des de casa de l'alumne fins a l'aula</p>	Revisió de les pràctiques
MP05: Sistemes de radiocomunicació	Docent nou	Segueixen la metodologia general que es descriu a continuació	Valoració i revisió de les activitats
MP14: Projecte de sistemes de telecomunicació	Docent nou	Segueixen la metodologia general que es d	Valoració i revisió de les activitats

<p>METODOLOGIA GENERAL</p>	<p>CMARROT I Docent nou</p>	<p>A principi de curs s'esbrinarà quins alumnes tenen ordinador a casa i connexió d'Internet.</p> <p>El departament d'electricitat i electrònica disposa d'alguns portàtils vells que es poden deixar en préstec al principi de curs a aquells alumnes que els necessitin.</p> <p>Pel que fa a la connexió a internet es parlarà amb l'equip directiu la possibilitat de comprar algun mòdul de connexió via SIM.</p> <p>D'aquesta manera, des del principi, garantirem que tots els nostres alumnes tenen els elements de treball i connexió necessaris per fer el seguiment de les classes.</p> <p>També és dedicarà alguna sessió de classe per proporcionar els mitjans necessaris per que els alumnes tinguin a casa seva una màquina virtual. Si el seu sistema operatiu de base és Windows, la màquina virtual serà de Linux. En cas contrari, la màquina serà Windows.</p> <p>Per altre banda, i amb independència del mòdul, es pactarà la possibilitat de fer una vídeo connexió durant la classe presencial amb la finalitat d'explicar pràctiques i/o resoldre dubtes.</p>	
-----------------------------------	---------------------------------	--	--

ACTIVITATS D'ENSENYAMENT I APRENTATGE EN PERIODES DE CONFINAMENT
CURS 2021-2022

ÍNDEX

- 1. Garantir la continuïtat de les classes en períodes de confinament**
- 2. Tipus de confinament**
- 3. Seguiment de l'alumnat**
- 4. Cicles formatius de la família d'Imatge Personal a l'Ins. Mare de Déu de la Mercè**
- 5. Propostes d'activitats d'ensenyament/aprenentatge pel curs 2021-2022**

1. Garantir la continuïtat de les classes en períodes de confinament

En el cas que es doni un resultat positiu al grup i es confini un alumne, un grup reduït d'alumnes o bé tot el grup es preveu treballar al llarg de tot el curs de forma 100% presencial en tots els cicles de la família d'Imatge Personal.

2. Tipus de confinament

En el cas **confinament total** que obligui el tancament del centre.

Els **confinaments parcials** que poden estar relacionats de manera aïllada a una persona o afectar al grup/classe de convivència.

3. Seguiment de l'alumnat

Si es declara un **confinament total** que requereixi el tancament del centre educatiu, s'aplicarà el sistema de classes virtuals basats en el seguiment de les programacions curriculars mitjançant connexions en remot de professors i alumnes en entorns virtuals com ara **MEET** així com l'ús de les aules virtuals com ara **MOODLE** o **CLASSROOM**, destinades al desplegament dels mòduls professionals dels diferents cicles formatius. També s'establiran horaris adaptats a les connexions així com es comunicaran les trameses de les activitats, formats requerits i la informació del seguiment i avaluació contínua de l'alumnat.

En els casos de **confinaments parcials**, caldrà l'adaptació dels individus afectats en el moment que es declari la situació. Les classes seguiran el seu curs normal i es preveuen activitats adaptades per garantir la continuïtat des de casa en els períodes de confinament.

Des del moment que es manifesti un **cas individual o col·lectiu**, s'aplicaran les accions per tal d'oferir el seguiment de les classes.

L'equip docent de cada cicle formatiu lliurarà de manera immediata les tasques previstes durant el període de confinament mitjançant la comunicació per correu electrònic i es facilitaran les connexions sincròniques durant les classes de les persones aïllades amb la resta del grup.

Des de **la tutoria es mantindrà el contacte amb l'alumnat** mitjançant connexions virtuals per tal de conèixer l'estat emocional i poder aportar el suport emocional i acompanyament adequats.

4. Cicles formatius de la família d'Imatge Personal a l'Ins. Mare de Déu de la Mercè

Els Cicles Formatius d'Imatge personal al nostre institut són els CFGM d'Estètica i benestar, CFGM de Perruqueria i cosmètica capil·lar, CFGS d'Assessoria d'imatge personal i corporativa i el CFGS de Caracterització i maquillatge professional.

Tots els nostres cicles formatius són de continguts molt pràctics i de relació amb el públic, per tant, el confinament en el nostre cas requereix d'una adaptació de les activitats molt important. És per això que s'ha previst un **kit de material d'ús individual** que permeti treballar amb la màxima autonomia a l'alumnat des de casa i **l'ús de les TIC** estan molt presents en la previsió de les activitats programades.

5. Propostes d'activitats d'ensenyament/aprenentatge pel curs 2021-2022

Per a l'**organització i harmonització de l'equip docent dels diferents cicles formatius** es disposa d'un document compartit al **DRIVE** per coordinar les activitats previstes a nivell individual així com les de grup.

Aquestes activitats d'ensenyament i aprenentatge es contextualitzen en les Unitats Formatives referenciades a cada mòdul professional, responent a l'assoliment dels Resultats d'aprenentatge i la metodologia emprada.

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP1-D- Representació gràfica en fabricació mecànica

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Es continuarà amb el Moodle del mòdul i la WEB amb tasques que es puguin executar des del confinament.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Es continuarà amb el Moodle del mòdul i la WEB amb tasques que es puguin executar des del confinament.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

No aplica.

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP2-D- Disseny de productes mecànics

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Proves i Exercicis (Forms)

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Proves i Exercicis (Forms)

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

Simulacions

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP3-D- Disseny d'útils de processat de xapa i estampació

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Es continuarà amb el Moodle del mòdul i la WEB amb tasques que es puguin executar des del confinament.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Es continuarà amb el Moodle del mòdul i la WEB amb tasques que es puguin executar des del confinament.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

No aplica.

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP4-D- Disseny de motllos i models de fosa

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Exercicis (Forms)

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Exercicis (Forms)

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

Simulacions

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP5-D-Disseny de motllos per a productes polimèrics.

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Es continuarà amb el Moodle del mòdul i la WEB amb tasques que es puguin executar des del confinament.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Es continuarà amb el Moodle del mòdul i la WEB amb tasques que es puguin executar des del confinament.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

No aplica.

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP6-D-Automatització de la fabricació

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Els alumnes disposaran de compartició de pantalla del professor online disposant del mateix que els alumnes de l'aula.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Els alumnes presentaran activitats al moodle que tindran autocorrecció o que corregiré jo posteriorment.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

Els alumnes faran les practiques un cop estiguin a classe, de forma asincrona respecte els seus comanys no confinats, no es poden fer pràctiques a casa.

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP7-D-Tècniques de fabricació mecànica

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Exercicis (Forms) + Meet

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Exercicis (Forms) + Meet

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

Meet

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP8-D-Materials

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Els alumnes compartiran pantalla del pc del professor online, veient i escoltant el que es fa a classe.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

El corregiran les activitats mitjançant moodle online amb autocorrecció o correcció posterior per part meva.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

No hi han activitats de taller

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP9-D-Formació i orientació laboral.

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada grupal.

Mitjançant la plataforma Moodle i l'eina Drive es penjaran els reptes i activitats a desenvolupar per l'alumnat confinat i s'enviarà un missatge de correu a l'alumnat per avisar i fer un seguiment de dubtes i informant dels instruments d'avaluació.

Graella d'observació, lliuraments de reptes/activitats i test de validació de continguts.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada grupal.

Mitjançant la plataforma Moodle i l'eina Drive es penjaran els reptes i activitats a desenvolupar per l'alumnat confinat i s'enviarà un missatge de correu a l'alumnat per avisar i fer un seguiment de dubtes i informant dels instruments d'avaluació.

Graella d'observació, lliuraments de reptes/activitats i test de validació de continguts.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

No aplica

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP10-D-Empresa i iniciativa emprenedora.

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada grupal.

Mitjançant la plataforma Moodle i l'eina Drive es penjaran els reptes i activitats a desenvolupar per l'alumnat confinat i s'enviarà un missatge de correu a l'alumnat per avisar i fer un seguiment de dubtes i informant dels instruments d'avaluació.

Graella d'observació, lliuraments de reptes/activitats i test de validació de continguts.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada grupal.

Mitjançant la plataforma Moodle i l'eina Drive es penjaran els reptes i activitats a desenvolupar per l'alumnat confinat i s'enviarà un missatge de correu a l'alumnat per avisar i fer un seguiment de dubtes i informant dels instruments d'avaluació.

Graella d'observació, lliuraments de reptes/activitats i test de validació de continguts.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

No aplica

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP11-D-Projecte de disseny de productes mecànics

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Exercicis (Forms) - Meet

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Exercicis (Forms) - Meet

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

Meet

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP12-D-Formació en centres de treball.

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

No aplica

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

No aplica

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

A l'empresa, segons el cas, si es pot continuar amb les tasques de Disseny des de casa, continua l'FP, sinó es faria una prorroga per recuperar les hores perdudes.

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP1-S-Interpretació gràfica

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Es continuarà amb el Moodle del mòdul i la WEB amb tasques que es puguin executar des del confinament.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Es continuarà amb el Moodle del mòdul i la WEB amb tasques que es puguin executar des del confinament.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

No aplica

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP2-S-Traçat, tall i conformat

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Penjar pdf amb la teoria al moodle i després fer controls tipus test per comprovar l'assoliment de la mateixa

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Penjar al moodle exemples dels problemes tipus i després fer bateria de problemes per poder avaluar. També podria penjar un vídeo de com resoldre diferents tipus de problemes.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

Hi han practiques que s'han de fer al taller si o si. Hi han altres com per exemple els desenvolupaments de xapa que es podria fer a cada amb cartolina y després penjar el vídeo de com ho han fet per poder avaluar.

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP3-S-Mecanitzat

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Avançarem la part teòrica fent ús del Moodle, tant per a proporcionar recursos com per a avaluarlos.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Entregues a través del Moodle de la part teòrica dels exercicis.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

Els farem realitzar les fulles de procés a forma de simulació dels exercicis pràctics.

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP4-S-Soldadura en atmosfera natural

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Combinació de treballs sobre processos de soldadura que no es veuran a l'escola i realitzar la part teòrica dels exercicis de taller.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Es faria a través del Moodle

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

Degut a que en el cas de soldadura no es possible que realitzin els exercicis a casa, ens hauriem de centrar en la part més teòrica, també fent us del moodle.

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP5-S-Soldadura en atmosfera protegida

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Penjat un Pdf en moodle amb la teoria. Fer un control tipo texts sobre el contingut.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Fer els fulls de procés de peces que faran al taller.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

Aquesta part només es pot realitzar al taller de soldadura.

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP6-S- Muntatge

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Penjar la teoria al moodle i fer controls tipus test per comprovar l'assoliment de la mateixa.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Dels projectes de muntatge, fer els plans i els fulls de processos a casa

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

Els muntatges de soldadura només es poden fer al taller.

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP7-S-Metrologia i assajos

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Conexió a les hores de classe, compartició de pantalla d'ordinador i per tant seguiment de la presentació online.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Sistema moodle, treballs penjats allà fer seguiment amb correccions automàtiques i correccions offline per part meva.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

No aplica

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP8-S-Formació i orientació laboral.

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Connexió durant horari de classe a través de vídeo trucada grupal.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Mitjançant moodle i drive es penjaran repàs i activitats a desenvolupar per l'alumnatconfinat i d'enviarà un missatge a l'alumne per a fer seguiment de dubtes i informardels instruments d'avaluació.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

Matèria sense pràctiques de taller.

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP9-S-Empresa i iniciativa emprenedora.

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Connexió durant horari de classe a través de vídeo trucada grupal.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Mitjançant moodle i drive es penjaran repàs i activitats a desenvolupar per l'alumnatconfinat i d'enviarà un missatge a l'alumne per a fer seguiment de dubtes i informardels instruments d'avaluació.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

Mòdul sense pràctiques al taller.

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP11-D-Projecte de disseny de productes mecànics

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Exercicis (Forms) - Meet

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Exercicis (Forms) - Meet

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

Meet

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP12-S-Formació en centres de treball.

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

QBID

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

QBID

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

NO APLICA

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP1-R-Processos de mecanització

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Seguiment on line del que es fa a classe.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Seguiment online

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

No es possible online es farà quan els alumnes tornin.

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP2-R-Mecanització per control numèric

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Classe on line sincrona amb meet, presentació pantalla del professor.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Motjançant email correcció d'exercicis.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

Quan els alumnes tornin del confinament

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP3-R-Fabricació per abrasió, electroerosió, tall i conformat, i processos especials.

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Els continguts teòrics están en suport digital i es poden comunicar telemàticament. Així mateix amb una reunió via meet o altre plataforma es farien les explicacions pertinents.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Es plantejarien els problemes i sobre plataformes digitals d'avaluació es realitzarà la prova pertinent. També es farà servir en cas necessari una prova oral individual amb cada alumne.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

Els continguts pràctics no es poden substituir en cap cas per aplicacions telemàtiques. Els alumnes hauran de preparar la part teòrica fins la nova incorporació, on es realitzaran els treballs pràctics manuals de taller, amb les màquines i materials físics de taller.

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP4-R-Fabricació per arrencament de ferritja.

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Correspondència amb els alumnes a través de videoconferències (Meet) amb control d'assistència, que després per ser evaluats respondran una sèrie de qüestionaris i/o examens puntuables. Depenent de la durada del confinament, s'ampliaran continguts i es faran modalitats d'aprenentatge amb documentacions i vídeos formatius.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Correspondència amb els alumnes a través de videoconferències (Meet) amb control d'assistència, que després per ser evaluats respondran una sèrie de qüestionaris i/o examens puntuables. Depenent de la durada del confinament, s'ampliaran continguts i es faran modalitats d'aprenentatge amb documentacions i vídeos formatius.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

En aquest cas, es facilitarà material físic (rellotge) perquè l'alumne progressivament el desmunti i desenvolupi una fitxa amb totes les operacions, problemàtiques i ajusts realitzats. Una cop es torni al model presencial, es lliurarà aquest material novament a l'escola per al seu control.

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP5-R-Sistemes automatitzats.

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Correspondència amb els alumnes a través de videoconferències (Meet) amb control d'assistència, que després per ser evaluats respondran una sèrie de qüestionaris i/o examens puntuables. Depenent de la durada del confinament, s'ampliaran continguts i es faran modalitats d'aprenentatge amb documentacions i vídeos formatius.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Correspondència amb els alumnes a través de videoconferències (Meet) amb control d'assistència, que després per ser evaluats respondran una sèrie de qüestionaris i/o examens puntuables. Depenent de la durada del confinament, s'ampliaran continguts i es faran modalitats d'aprenentatge amb documentacions i vídeos formatius.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

En aquest cas, es facilitarà unes tasques d'aquest mòdul formatiu (M5) amb els materials necessaris, perquè l'alumne progressivament treballi i desenvolupi una fitxa amb totes les operacions realitzades. Una cop es torni al model presencial, eslliurarà aquest material novament a l'escola per al seu control i avaluació.

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP6-R-Interpretació gràfica.

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Els alumnes seguiran la presentació de la classe online compartint pantalla del professor.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Els alumnes treballen a casa amb aplicacions informàtiques adhc i penjaran resultats al moodle, algunes activitats tenen autocorrecció altres les corregiré a posteriori.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

No hi ha tasques de taller

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP7-R-Metrologia i assajos.

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Correspondència amb els alumnes a través de videoconferències (Meet) amb control d'assistència, que després per ser evaluats respondran una sèrie de qüestionaris i/o examens puntuables. Depenent de la durada del confinament, s'ampliaran continguts i es faran modalitats d'aprenentatge amb documentacions i vídeos formatius.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Correspondència amb els alumnes a través de videoconferències (Meet) amb control d'assistència, que després per ser evaluats respondran una sèrie de qüestionaris i/o examens puntuables. Depenent de la durada del confinament, s'ampliaran continguts i es faran modalitats d'aprenentatge amb documentacions i vídeos formatius.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

En aquest cas, es facilitarà unes tasques d'aquest mòdul formatiu (M7) amb els materials necessaris, perquè l'alumne progressivament treballi i desenvolupi una fitxa amb totes les operacions realitzades. Una cop es torni al model presencial, eslliurarà aquest material novament a l'escola per al seu control i avaluació.

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP8-R-Formació i Orientació Laboral.

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Seguiment on line

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Seguiment on line

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

No aplica

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP9-R-Empresa i iniciativa emprenedora.

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Seguiment on line

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Seguiment online

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

No aplica

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP10-R-Anglès Tècnic

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Seguiment on line

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Treballs a classroom

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

No aplica

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP11-R-Síntesi

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada grupal.

Mitjançant la plataforma Moodle i l'eina Drive es penjaran els reptes i activitats a desenvolupar per l'alumnat confinat i s'enviarà un missatge de correu a l'alumnat per avisar i fer un seguiment de dubtes i informant dels instruments d'avaluació.

Graella d'observació, lliuraments de reptes/activitats i test de validació de continguts.

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada grupal.

Mitjançant la plataforma Moodle i l'eina Drive es penjaran els reptes i activitats a desenvolupar per l'alumnat confinat i s'enviarà un missatge de correu a l'alumnat per avisar i fer un seguiment de dubtes i informant dels instruments d'avaluació.

Graella d'observació, lliuraments de reptes/activitats i test de validació de continguts.

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada grupal.

Mitjançant la plataforma Moodle i l'eina Drive es penjaran els reptes i activitats a desenvolupar per l'alumnat confinat i s'enviarà un missatge de correu a l'alumnat per

avisar i fer un seguiment de dubtes i informant dels instruments d'avaluació.

Graella d'observació, lliuraments de reptes/activitats i test de validació de continguts.

ACCIONS A PRENDRE PER FER SEGUIMENT ACADÈMIC DEL MÒDUL EN CAS DE CONFINAMENT.

MÒDUL MP12-R-Formació en centres de treball

1. Accions per fer el seguiment en els continguts teòrics del mòdul.

QBID

2. Accions per fer el seguiment en els continguts teòric-pràctics tipus problemes (no tallers) de les UF del mòdul en cas de confinament?

QBID

3. Accions per fer el seguiment en els continguts pràctics de taller de les UF del mòdul en cas de confinament?

NO APLICA

Institut
Mare de Déu
de la Mercè



Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

FAMÍLIA D'IMATGE I SO

ACTIVITATS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE EN PERÍODES DE CONFINAMENT

CURS 2021-2022

ins
La Mercè



ÍNDEX

1. Garantir la continuïtat de les classes en períodes de confinament
2. Mesures organitzatives i pedagògiques
 - a. Confinament total
 - b. Confinament parcial
3. Aspectes destacables dels cicles formatius de la família d'imatge i so

1. Garantir la continuïtat de les classes en períodes de confinament

Al llarg del curs 2021-2022 el model educatiu serà 100% presencial. Tot i així, en cas que es doni un cas positiu al grup i es confini un alumne o una alumna, un grup reduït d'alumnes o bé tot el grup, s'estableixen un seguit de mesures organitzatives i pedagògiques per garantir la continuïtat de l'aprenentatge per part de les persones confinades.

2. Mesures organitzatives i pedagògiques

Des del departament d'Imatge i So es proposen les següents mesures organitzatives i pedagògiques que es portaran a terme en cas que es doni un cas positiu al grup i es confini un alumne o una alumna, un grup reduït d'alumnes (confinament parcial) o bé tot el grup (confinament total).

La relació entre l'alumnat confinat i el professorat es durà a terme **a través del Classroom**, que ja és l'eina de relació habitual en el dia a dia del curs. A través del *Classroom* es farà el lliurament de tasques i la compartició del material necessari per seguir les classes.

2.a. Confinament total

En cas de confinament de tot el grup, es traslladarà l'acció educativa a l'**entorn virtual**, a través del **Classroom** (tasques i materials) i del **Meet** (classes virtuals). En aquest context, es mantindran els **horaris** dels mòduls per facilitar l'organització, però s'establirà un temps de dedicació pel treball autònom i un temps pel seguiment d'explicacions magistrals pel part del professorat o dinàmiques participatives a través del *Meet*, vetllant per un procés d'ensenyament-aprenentatge de qualitat i evitant la fatiga digital.

La **tutora o el tutor** del grup farà el seguiment de l'alumnat actuant com a nexa entre el grup-classe i l'equip docent, facilitant la comunicació. Vetllarà també per l'estat emocional de l'alumnat a través de les tutories de grup o de reunions individuals per atendre aspectes més sensibles.

El professorat serà especialment curós a l'hora de transmetre els **objectius dels treballs** encarregats i els **indicadors de l'avaluació**, i donarà pautes per afavorir l'autoorganització per part de l'alumnat.

2.b. Confinament parcial

En cas de confinament d'una alumna o alumne, o d'un grup reduït d'alumnes, el professorat seguirà la docència presencial amb l'alumnat que està al centre i establirà un contacte simultani amb l'alumnat que es troba confinat a casa, a través de l'aplicació *Meet*.

En el cas de **classes teòriques** o activitats a l'aula, s'opta per un **model sincrònic**, sempre i quan sigui possible. L'alumnat confinat es connectarà a través de l'aplicació *Meet* per seguir les explicacions del professorat. S'avançarà a l'alumnat confinat, sempre que sigui possible també, documentació de suport per afavorir el seguiment de les explicacions per part de l'alumnat que està connectat telemàticament.

En el cas d'**activitats pràctiques** o que es duguin a terme en espais tècnics i/o requereixin l'ús de material específic, es proposaran exercicis que es puguin fer a casa (principalment, supòsits pràctis) i en els que es treballin els mateixos R.A. que s'estan treballant presencialment. Quan l'alumnat es reincorpori al grup, es facilitarà el reforç dels aspectes més pràctics a través de dinàmiques amb companyes que hagin seguit i assolit amb èxit aquests aprenentatges.

La **tutora o tutor** serà la persona encarregada de centralitzar la relació de l'equip docent amb l'alumnat confinat. Atendrà els dubtes generals de l'alumnat confinat, vetllarà pel seu estat emocional, i coordinarà l'equip docent del seu grup-classe.

Mentre part del grup estigui confinat, no es faran **proves** (exàmens) presencials que tinguin com a única finalitat l'avaluació, ja que es valora que l'avaluació és contínua i amb diferents contextos i materials.

3. Aspectes destacables dels cicles formatius de la família d'Imatge i So

Els cicles formatius de la família d'Imatge i So que s'imparteixen a l'Institut Mare de Déu de la Mercè són els següents:

CFGM de Vídeo, discjòquei i so

CFGS de Realització de projectes audiovisuals i espectacles

CFGS d'Il·luminació, captació i tractament d'imatge

CFGS de So per a audiovisuals i espectacles

CFGS de Producció d'audiovisuals i espectacles

CFGS d'Animació 3D, jocs i entorns interactius

Són cicles que en gran mesura depenen d'equips tècnics que es troben al centre però dels quals no pot disposar l'alumnat des de casa. Tot i així, els nous avenços tecnològics han propiciat moltes opcions de simuladors digitals que en cas de confinament, poden ser una alternativa molt interessant per l'alumnat. De la mateixa manera, les tecnologies i aplicacions relacionades amb l'audiovisual estan evolucionant ràpidament en l'actual situació de pandèmia, i obren un ventall de possibilitats també pel treball remot.

El professorat d'Imatge i so està fent un procés important d'aprenentatge en aquest sentit, incorporant aquestes noves maneres de treball. En cas de confinament, l'ús d'aquestes noves tècniques i tecnologies afavoreix l'assoliment dels resultats d'aprenentatge tant per part de l'alumnat confinat com pel que assisteix presencialment al centre.

Pla d'actuació alumnat confinat i alumnat presencial

Mòdul	Docents	Metodologia docent	Instruments d'avaluació
MP9. FOL	Lola López , Ma José Martínez, Laura Cerdán, Elisa Fernández, Sònia Cuesta, Olga Ortiz, Pilar Roca, Marcel Liébana, Gregorio Lisalde	<p>Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada grupal.</p> <p>Mitjançant la plataforma Moodle i l'eina Drive es penjaran els reptes i activitats a desenvolupar per l'alumnat confinat i s'enviarà un missatge de correu a l'alumnat per avisar i fer un seguiment de dubtes i informant dels instruments d'avaluació.</p>	Graella d'observació, lliuraments de reptes/activitats i test de validació de continguts
MP10. EIE	Lola López , Ma José Martínez, Laura Cerdán, Elisa Fernández, Sònia Cuesta, Olga Ortiz, Pilar Roca, Marcel Liébana, Gregorio Lisalde	<p>Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada grupal.</p> <p>Mitjançant la plataforma Moodle i l'eina Drive es penjaran els reptes i activitats a desenvolupar per l'alumnat confinat i s'enviarà un missatge de correu a l'alumnat per avisar i fer un seguiment de dubtes i informant dels instruments d'avaluació.</p>	Graella d'observació, lliuraments de reptes/activitats i test de validació de continguts

<p>MP13. Projecte professional</p>	<p>Elisa Fernández Marcel Liebana</p>	<p>Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada grupal.</p> <p>Mitjançant la plataforma Moodle i l'eina Drive es penjaran els reptes i activitats a desenvolupar per l'alumnat confinat i s'enviarà un missatge de correu a l'alumnat per avisar i fer un seguiment de dubtes i informant dels instruments d'avaluació.</p>	<p>Graella d'observació capacitats clau, reptes i portfoli digital</p>
<p>MP13. Projecte professional</p>	<p>Sònia Cuesta, Olga Ortiz, Elisa Fernández</p>	<p>Connexió, durant l'horari de classe, a través de videotrucada grupal.</p> <p>Mitjançant la plataforma Moodle i l'eina Drive es penjaran els reptes i activitats a desenvolupar per l'alumnat confinat i s'enviarà un missatge de correu a l'alumnat per avisar i fer un seguiment de dubtes i informant dels instruments d'avaluació.</p>	<p>A Drive, document Projecte 3.3 i full seguiment del Projecte.</p>

FAMÍLIA PROFESSIONAL MANTENIMENT DE VEHICLES

CFGM CARROSSERIA		
MÒDUL	TEORIA	PRÀCTICA
TOTS	Els alumnes que estiguin confinats, podran seguir les tasques teòriques via Moodle	Les parts més pràctiques dels mòduls es treballaran a la tornada dels alumnes amb activitats pràctiques complementàries a les tasques del Moodle per tal d'arribar a assolir les competències necessàries. El seguiment es farà per correu electrònic, meet i el chat del Moodle.

CFGM EMV		
MÒDUL	TEORIA	PRÀCTICA
TOTS	Fer el seguiment de les classes fent ús dels sistemes telemàtics, posant les feines corresponents al Moodle i Electude. Així mateix cadascun dels professors mantindrà el contacte amb l'alumne fent ús del correu electrònic per tal de fer el seguiment que calgui.	Les activitats purament pràctiques les podrà recuperar un cop reincorporat a l'institut. Per aconseguir aquest objectiu, els professors proposaran un calendari de recuperació de les pràctiques fent ús de les hores de guàrdia que siguin necessàries.

CFGs AUTOMOCIÓ		
MÒDUL	TEORIA	PRÀCTICA
M1	En cas que l'alumne aïllat hagi de fer classes de caràcter teòric (classes magistrals, explicatives, expositives, etc.), se li proporcionarà material digital adequat i seleccionat de forma acurada, acompanyat de videotrucades amb el professor/a al llarg de l'aïllament. En aquest mateix cas, i si les característiques de la matèria a ensenyar així com els mitjans tècnics són adequats, es pot enregistrar la classe i penjar-la al campus virtual (Moodle, Google Classroom, etc..) de l'assignatura, al qual tots els alumnes hi tenen accés.	- En cas que l'alumne aïllat hagi de fer classes de caràcter pràctic, el professor pot proporcionar tasques amb el simulador E-Lectude, alhora que proposar contingut digital per a preparar la pràctica, que en aquest cas si es prioritari fer-la al centre escolar. Per tant és buscarà una data per a que l'alumne pugui fer la pràctica a la tornada. La data serà el més propera possible a la tornada de l'alumne al centre, per a mantenir al màxim la coherència de la programació.
M2;M3;M6	La teoria es faria online ja sigui via webcam en directe o facilitant els apunts via email o amb la plataforma Moodle (que s'utilitza contínuament durant tot el curs). Si s'ha de fer alguna activitat es faria de la mateixa manera.	En cas de que s'estigués fent practiques al taller, l'alumne/s afectat/s podrien recuperar-les a les hores de guàrdia/pati o via vídeos amb la plataforma Moodle. En tot moment cap alumne perdria el ritme del curs en cas de no poder assistir.

M7;M8	Degut a que aquesta assignatura és teòrica, el seguiment de les classes, es podrà fer via meet.	Els exercicis per entregar es farà a través del model de l'institut fent servir paquet d'ofimàtica.
M11	al ser un mòdul teòric en treball cooperatiu l'alumne confinat, es responsabilitzarà de documentar l'activitat amb col.laboració del grup a traves de meet i el seguiment també el realitzaré per meet.	
M13		al ser un mòdul pràctic en treball cooperatiu, l'alumne confinat es responsabilitzarà de documentar l'activitat amb col.laboració del grup a traves de meet i el seguiment també el realitzaré per meet